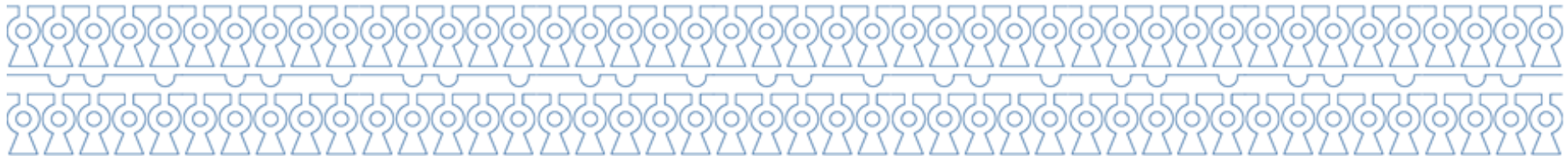




ULLENSAKER  
KOMMUNE

# BAKKE SKOLE

Strategiske mål og tiltak 2019-2022



## Skolens visjon

*«Vi skaper begeistring for læring og gjør hverandre gode»*

## FELLES KOMMUNALE SATSINGER

- Helhetlig læringsløp
- Implementering av «Handlingsplan for matematisk kompetanse»
- Implementering av «Handlingsplan for et trygt og godt leke- og læringsmiljø»
- Læringsbrett
- Fagfornyelsen – prioriterte områder:

- Dybdelæring

*«Defineres som det å gradvis utvikle kunnskap og varig forståelse av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder. Det innebærer at vi reflekterer over egen læring og bruker det vi har lært på ulike måter i kjente og ukjente situasjoner, alene eller sammen med andre».*

- Kritisk tenkning og refleksjon
- Tverrfaglige temaer

*Demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling, og folkehelse og livsmestring skal prioriteres i fag der de er relevante*

- Læreplaner i fag

# NØKKELTALL

ELEVER (GSI)	BAKKE SKOLE		
	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Elever</b>			
Elever 1. trinn	69	68	79
Elever 2. trinn	90	66	64
Elever 3. trinn	66	93	68
Elever 4. trinn	74	64	95
Elever 5. trinn	74	73	69
Elever 6. trinn	50	74	77
Elever 7. trinn	55	49	83
<b>Sum elever</b>	<b>478</b>	<b>487</b>	<b>535</b>
Endring fra foregående år (antall)	26	9	48
Endring fra foregående år (%)	5,8 %	1,9 %	9,9 %
<b>SFO</b>			
Andel barn i SFO (1.-4. trinn)	61,5 %	54,6 %	49,0 %
<b>Nøkkeltall fra GSI</b>			
Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning	4,6 %	5,1 %	6,0 %
Andel elever i grunnskolen som får særskilt norskopplæring	1,5 %	1,4 %	1,3 %
Gruppestørrelse 2 (gjennomsnitt)	20,6	19,0	19,5
<b>Nøkkeltall fra Akershus fylkeskommune</b>			
Andel Ullensakerelever med fullført og bestått videregående opplæring*	71,2 %	72,0 %	Ikke klart

\*) Samlet fullføringsgrad for Ullensakerelever fem år etter avsluttet grunnskole. Tall for 2016/17 viser avgangselever i 2011, osv.

## NØKKELTALL

ÅRSVERK (GSI)	BAKKE SKOLE		
	2016/17	2017/18	2018/19
Årsverk til undervisningspersonale	27,3	31,3	34,7
Årsverk til assistenter	5,3	5,5	5,5
Andel lærere som oppfyller kompetansekravene for tilsetting	82,8 %	84,8 %	83,3 %

PERSONALOVERSIKT 2018/19	
Antall årsverk pr. 31.12.2018	Som vist i tabellen over
Antall nyopprettede stillinger i 2018 (inkl. stillingsbeskrivelse)	5 x 100 % faste lærerstillinger

Plan for nye stillinger i 2019	<p>Baselederfunksjon 70 % som (inngår i 100 % fagarbeiderstilling som pr i dag er vakant.)</p> <p>2 x 100 % + 50 % stilling som miljøterapeut i stedet for å tilsette flere assistenter / fagarbeidere med begrunnelse å ivareta sosiale mål i elevenes IOP</p> <p>Vurdere å opprette 100 % stilling som avdelingsleder</p> <p>Lærerstillinger i henhold til lærernorm og elevtall / elevøkning</p>
Ønsket antall lærlinger (inkl. fagbeskrivelse)	1

<b>BUDSJETTRAMMER</b>	<b>Regnskap 2017</b>	<b>Vedtatt 2018</b>	<b>Justert 2018</b>	<b>Budsjett 2019</b>
Utgifter	40 044	40 546	42 244	45 087
Inntekter	-9 525	-9 355	-9 963	-11 749
<b>Sum</b>	<b>30 519</b>	<b>31 191</b>	<b>32 281</b>	<b>33 338</b>

# REKTORS VURDERINGER

## REKTOR

Lise Nyeggen Hjemberg

## SKOLENS SATSINGSOMRÅDER

Bakke skole vil ha fokus på implementering av ny overordnet del. I dette arbeidet vil vi trekke inn elementer fra utviklingsområder som videreføres; blant annet Vurdering for læring, Handlingsplan for språkstimulering lese- og skriveopplæring i barnehager og skoler i Ullensaker kommune 2018-2022, Handlingsplan for matematisk kompetanse for barnehage og skole i Ullensakerkommunen, kommende kommunal handlingsplan for lek- og læringsmiljø.

## UTFORDRINGSBILDE

Bakke skole har stor elevvekst og har passert oppfyllingsgraden. Vi vil mangle tre klasserom ved oppstart av skoleåret 2019 - 2020. Vi er avhengig av å fortsatt disponere to klasserom i modulen samtidig som vi må slå sammen fire klasser på et av trinnene til tre eller avvikle bruk av rom til bibliotek.

## MULIGHETSROM

Vi er kreative i utnyttelse av kapasiteten vi har, og vi har blant annet parallellagt kunst og håndverk slik at vi anvender alle spesialrom i alle skoletimene.

# OVERORDNEDE MÅL OG PRIORITERTE STRATEGISKE OMRÅDER

- Ullensakerskolen øker elevenes læringsutbytte til et høyere nivå enn det levekårsindeks og foresattes utdanningsnivå tilsier
- Elevene i Ullensaker skårer over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet på nasjonale prøver
- Elevene i Ullensaker har eksamensresultater over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen har grunnskolepoeng over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Resultatene på den nasjonale elev- og foreldreundersøkelsen ligger over landsgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen fullfører og består videregående opplæring på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensaker har høy digital kompetanse
- Ullensakerskolen gjennomfører kontinuerlig, helhetlig og systematisk kompetanseutvikling for ledere, lærere og personalet i skolen

Styringskortet for grunnskolen legger rammer for faktiske måltall årlig. Målene i styringskortet kategoriseres etter fire fokusområder som er felles for alle enhetene i Ullensaker kommune. Disse inkluderer:

- 1) Samfunn
- 2) Brukere
- 3) Medarbeidere
- 4) Økonomi

For å oppnå målene under fokusområdet brukere, blir seks strategiske områder i Ullensakerskolen prioritert. Disse er nedfelt i «Strategiplan for læringsutbytte 2018-2020» (HSB-sak 22/18). Administrativt arbeides det med å igangsette et arbeid med å utarbeide en strategiplan for et helhetlig læringsløp i Ullensaker kommune, der barnehage og grunnskole ses i sammenheng med videregående opplæring. Fram til en slik strategiplan er ferdigstilt, benyttes eksisterende «Strategiplan for læringsutbytte», for å sikre kontinuitet i arbeidet i Ullensakerskolen.

Planens strategiske fokusområder er:

- Den gode leder
- Den gode lærer
- Tidlig innsats
- Godt læringsmiljø
- Godt hjem-skole samarbeid
- God digital kompetanse

Tiltak-/handlingsplanene for fokusområdet brukere er knyttet til de overnevnte strategiområdene, da de er viktige forutsetninger for å oppnå de overordnede målene for Ullensakerskolen.



# FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

*Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling*

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>S 1.0</b>	<b>Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår</b>			
S 1.1	Øke fysisk aktivitet blant elevene	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fellesaktiviteter som Bakkestafetten og Mini - Bakkestafetten, aktivitetsdager og månedlige fellessamlinger for hele skolen</li><li>• Trivselslederordning i friminuttene v/ TL - ansvarlig</li><li>• Anvende uteområdet som læringsarena gjennom hele skoleåret</li></ul>	Gjennom hele året i henhold til skolens aktivitetsplan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktive elever, sosialt samhold i klassen og på tvers av klassene</li><li>• Aktive barn i friminuttene</li><li>• Lek og læring samt se nytte og glede i å være ute</li></ul>
S 1.2				
S 1.3				

# FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

*Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester*

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>B 1.0</b>	<b>Den gode leder</b>			
B 1.1	Være tett på klasseromspraksis for å lede lærernes læring	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolevandring hos alle lærere og barneveiledere (assistenter) to perioder i hvert skoleår organisert ved førsamtaler, observasjoner og oppfølgingsamtaler med plan for videre oppfølging for den enkelte inkl. lederstøtte.</li><li>• Tett på klasseromspraksis gjennom hele året</li></ul>	Vår og høst 2019	Ledergruppa kjenner til klasseromspraksis og leder lærernes læring.
B 1.2				
B 1.3				

# FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

*Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester*

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>B 2.0</b>	<b>Den gode lærer</b>			
B 2.1	Utvikle en relasjonell tilpasning til lærestoffet	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utvikle klasseromspraksis ved å anvende en relasjonell tilpasning til lærestoffet.</li></ul>	Gjennom hele året med felles kompetanseheving januar - februar 2019.	Videreutviklet / endret klasseromspraksis der en relasjonell tilpasning til lærestoffet kommer til syne i både valg av lærestoff og metoder.
B 2.2				
B 2.3				

# FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

*Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester*

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>B 3.0</b>	<b>Tidlig innsats</b>			
B 3.1	Oppfølging etter kartlegging	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resultatdialog og læringsdialog etter kartlegging der kontaktlærere, faglærere, ressursteam og ledelsen drøfter videre tilrettelegging for elevene for å ivareta god progresjon for den enkelte elev.</li><li>• Tiltak; blant annet som 6 - ukers kurs, iverksettes for elevgrupper</li></ul>	Gjennom hele året etter kartlegging	Elevne har god progresjon og har god framgang i fagene.
B 3.2				
B 3.3				

# FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>B 4.0</b>	<b>Godt læringsmiljø</b>			
B 4.1	Elevene opplever et trygt og godt læringsmiljø	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videreføring av tiltak tydeliggjort i skolens forebyggende plan mot krenkelser og mobbing</li> <li>• Kontinuerlig fokus på elevenes læringsmiljø der klassene jobber med HASS - modellen (begrepene <b>H</b>øflighet, <b>A</b>nsvarlighet, <b>S</b>amarbeid og <b>S</b>elvkontroll) med mål om å sette fokus på elevenes egen rolle i arbeidet med et godt læringsmiljø.</li> <li>• Vi anvender elementer fra trygghetssirkelen for å jobbe med relasjonskompetanse.</li> </ul>	Gjennom hele året	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsatt gode resultater på elevundersøkelsen.</li> <li>• Trygt og godt læringsmiljø for elevene der de ansatte har meget god relasjon til elevene</li> </ul>
B 4.2				
B 4.3				

# FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

*Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester*

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>B 5.0</b>	<b>Godt hjem-skole samarbeid</b>			
B 5.1	Tydeliggjøre forventningsavklaring for samarbeidet hjem - skole samt videreutvikle form og innhold i foreldremøtene.	Foreldremøter vår og høst 2019 og i foreldremøter i forbindelse med «bli kjent - dager» i mai for skolestartere og i forbindelse med innskriving i november	Vår og høst 2019	Foreldre og ansatte uttrykker at forventning til samarbeid og oppfølging er avklart.
B 5.2				
B 5.3				

# FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Digitalisering av tjenester i et brukerperspektiv

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>B 6.0</b>	<b>God digital kompetanse</b>			
B 6.1	Læringsbrett anvendes som verktøy i elevenes læring	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læringsbrett anvendes på en av arbeidsstasjonene når elevene har stasjonsundervisning.</li><li>• Elevene mestrer bruk av apper som klassen og trinnene forventes å bruke.</li><li>• Elevene er kjent med og utviser kritisk bruk av kilder på nettet og ivaretar nettvett</li></ul>	Gjennom hele året	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elevene anvender læringsbrett som verktøy i sin læring.</li><li>• Elevene utviser nettvett</li></ul>
B 6.2				
B 6.3				

# FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

*Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere*

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>M 1.0</b>	<b>Sykefravær</b>			
M 1.1	Ivareta lavt sykefravær / redusere sykefraværet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iverksette tilretteleggingstiltak for å unngå sykefravær</li> <li>• Organisere trivselstiltak på arbeidsplassen</li> <li>• Fokus på arbeidsnærvær og «Raskt tilbake i arbeid» med tett oppfølging av den sykemeldte</li> </ul> (Tiltakene framgår i <i>Handlingsplan HMS for Bakke skole 2018 - 2019.</i> )	Gjennom hele året	Sykefraværet er lavt / redusert sammenlignet med 2018.
M 1.2				
M 1.3				



# FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>M 2.0</b>	<b>Medarbeiderundersøkelsen</b>			
M 2.1	Videreføre tiltak som oppfølging av medarbeiderundersøkelsen 2018. Tiltakene framgår i <i>Handlingsplan HMS for Bakke skole 2018 - 2019.</i>	<p>Tiltak for oppfølging av medarbeiderundersøkelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi ønsker å fortsatt sikre høy skår på faktor 1, indre motivasjon. Vi vil fortsatt jobbe for at den enkelte tildeles arbeidsoppgaver / ansvar innen sin spisskompetanse, samt å legge til rette for at ansatte fortsatt får jobbe med fag og områder den enkelte trives best med, er trygg på og har kompetanse i.</li> <li>• Bevisstgjøring i personalet om at kanskje den viktigste kompetansehevingen skjer internt på enheten med blant annet leseveileder, intern veiledning, kollegastøtte, erfaringsdeling, modellering, pedagogisk utviklingsarbeid i PU - tid og utviklingsmøter. (Faktor 7)</li> <li>• Fortsatt å legge til rette for videreutdanning og etterutdanning. (Faktor 7)</li> </ul>	Gjennom hele året	Motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere
M 2.2				
M 2.3				

# FOKUSOMRÅDET ØKONOMI: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

*Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi*

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
Ø 1.0	Økonomistyring med budsjett i balanse ved budsjettårets slutt	Månedlig gjennomgang av regnskap med controller ut ifra regnskapsrapporter og prognose.	Månedlig	Regnskap er i balanse ved budsjettårets slutt
Ø 2.0				
Ø 3.0				

## FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: STYRINGSKORT

SAMFUNN	BAKKE SKOLE			Mål skolenivå 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
<b>Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling</b>					
<b>Delmål: Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår</b>					
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå

## FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	BAKKE SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016/17	2017/18	2018/19		
<b>Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester</b>					
<b>Læringsresultater</b>					
Nasjonale prøver engelsk, 5. trinn	52	53	55	≥ 55	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver lesing, 5. trinn	53	49	50	≥ 50	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver regning, 5. trinn	55	53	53	≥ 53	≥ Akershus (51 i 2018/19)

## FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	BAKKE SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016/17	2017/18	2018/19		
<b>Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester</b>					
<b>Læringsmiljø</b>					
Elevundersøkelsen: Andel elever som opplever mobbing på skolen (%)	3,0 %	**	**	0,0 %	0,0 %
Elevundersøkelsen: Læringskultur	4,3	3,7	3,9	≥ Resultat 2018/19	≥ Landet (4,1 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Støtte fra lærer	4,5	4,3	4,2	≥ Resultat 2018/19	≥ Landet (4,4 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Trivsel	4,5	4,3	4,2	≥ Resultat 2018/19	≥ Landet (4,3 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Vurdering for læring	4,2	3,8	3,5	≥ Resultat 2018/19	≥ Landet (3,9 i 2017/18)
SFO-undersøkelsen: Total score	4,4	4,7	4,9	≥ Resultat 2018/19	≥ Landet (4,7 i 2018/19)

\*) I elevundersøkelsen er det benyttet data fra Skoleporten for 7. trinn.

\*\*) Tall kan ikke offentliggjøres (under publiseringsgrensen).

## FOKUSOMRÅDENE MEDARBEIDERE OG ØKONOMI: STYRINGSKORT

MEDARBEIDERE	BAKKE SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
<b>Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere</b>					
Andel sykefravær*	5,6 %	8,7 %	7,1 %	≤ 7,1 %	≤ Landet (9,9 % i 2017)
Total score på medarbeidertilfredshet**	4,8	-	4,5	≥ 4,5	≥ Landet (4,2 i 2018)

\*) Siste sykefraværstall er pr. 2. kvartal 2018.

\*\*\*) Medarbeiderundersøkelsen gjennomføres annethvert år. Før 2018 er resultatene fra KS-undersøkelsen "bedrekommune.no", skala 1-6.

Fra 2018 er resultatene fra 10-faktor undersøkelsen, skala 1-5.

ØKONOMI	BAKKE SKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
<b>Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi</b>					
Avvik mot budsjettet nettoramme skal være mellom 0,5 % (merforbruk) og -3,0 % (mindreforbruk)	-3,1 %	-0,1 %	Ikke klart	-3,0 %-0,5 %	-3,0 % - 0,5 %