



## Møtereferat fra FAU ved Gystadmarka ungdomsskole

**Dato:** 02.04.20 **Tid:** 18.00 – 19.30 **Sted:** Online

**Tilstede:** 8a, 8e, 9c, 9d, 9f, 10a, 10b, 10c, 10d.

**Ikke tilstede:** 8b, 8c, 8d, 8f, 9a, 9b, 9e.

### Saker

#### Sak 1: Nytt fra skolen v/ rektor

- Utgikk - rektor var ikke tilgjengelig til dette møtet.

#### Sak 2: Gjennomgang av forrige møtereferat

- Ingen kommentarer

#### Sak 3: Vurderinger/karakterer

- Alle elever skal nå ha fått vurderinger i alle fag i VISMA. Samlet sett oppleves disse i hovedsak vesentlig bedre enn tidligere, men det er fortsatt noen forskjeller fra lærer til lærer.
- 10. trinn har fått indikasjon på hvor de ligger i forhold til standpunkt karakterer, og hva som kreves for evt. å nå nivået over. Skolen oppfordrer til tett dialog med lærere i Teams-kanalene.
- Det jobbes iherdig med å sikre godt vurderingsgrunnlag i alle fag i denne spesielle tiden.
- Ang. klagerett på standpunkt karakterer, hentet for Udir.no:
  - o Eleven har rett til å klage på alle standpunkt karakterer dersom eleven mener at gjeldende regler for fastsetting av standpunkt karakterer ikke er fulgt.
  - o Eleven kan klage selv, og foreldrene kan klage på vegne av eleven fram til han eller hun fyller 18 år.
  - o Eleven eller foreldrene kan kreve begrunnelse for standpunkt karakteren før de klager.

#### Sak 5. Utviklingssamtaler

- Innspill fra FAU om at disse bør gjennomføres via Teams.
- Informasjon om utviklingssamtaler for 8. og 9. trinn kommer om kort tid, ref informasjon fra rektor i dag (27/4-2020).
- For de som ønsker utviklingssamtale på 10. trinn vil dette bli gjennomført.

#### Sak 5. Oppsummering fra møte med områdeleder, rektor og avdelingsledere for 8. og 9. trinn.

- FAU etterlyser bedre informasjon, raskere tilbakemeldinger og større åpenhet generelt.
- FAU har i tre år etterspurt en enhetlig standard for vurderinger, fremovermeldinger og karaktergivning – samt forskning som ligger til grunn for lite bruk av karakterer. Dette er i ferd med å komme på plass nå. Tatt for lang tid.
- FAU ønsker at skolen tilrettelegger for bedre foreldrenettverk, bidrar til å bygge gode relasjoner mellom elever og i foreldregruppen, samt bidrar mer i positive saker som FAU ønsker å fremme. Viktig for å bygge godt skole- og læringsmiljø.
  - o Eks. sekundering i foreldreundersøkelsen, hvor FAU ønsket å bidra med pizza til klasse med høyest svarprosent.
  - o Invitere foresatte til lunsj i kantinen (med betaling).
  - o Innspill til «Månedens tema» som kan drøftes rundt middagsbordet.
  - o Foresattes innspill til aktiviteter og «Yrkesdager» for 8. og 9. trinn under 10. trinns eksamenstid.
  - o FAU ønsker informasjon om grunnlag for lite bruk av karakterer ved skolen – tema til foreldremøte.

- Bruke foresatte som en ressurs i saker som omhandler klasse og skolelemiljø, viktig med tidlig involvering.
- Bedriftskultur – hva gjelder? Når og hvordan skal saker løftes, og hvem har ansvaret? Lik praksis i håndheving av ordensreglement.
- Sosiale arrangementer er viktig for skolemiljø, eks. skoleball, Tine-stafett m.m. - har hatt lite fokus.

Avtalte oppfølgingspunkter:

- FAU ønsker at en fra skolens eller kommunens administrasjon skal være med på FAU-møter (i tillegg til rektor), dette ble avtalt at skulle innføres fra neste skoleår.
- FAU skal komme med konkrete innspill til saker de ønsker endringer/forbedringer
- **Ansvar: Rektor/Nestleder Frist: Snarest**

### **Sak 6. Kantineordning: Fasiliteter for bespisning og kvalitet på maten**

- Det er for få sitteplasser i matfri. Enkelte klasserom er åpnet, og tidvis også andre rom. Det oppleves ikke tilfredsstillende slik det er, og FAU ber om tilbakemelding om hvilke tiltak som gjøres.
- Elever gir tilbakemeldinger om at kvalitet på maten redusert, det benyttes rimeligere råvarer og enkelte måltider er næringsmessig mindre bra sammensatt. FAU har fått informasjon om at elevene ønsket seg mer «Grab&Og». I tillegg er ordningen rullet ut til Allergot, noe som kan være en forklaring. Dette bør imidlertid ikke gå ut over kvaliteten. Som rektor tidligere har sagt mange ganger: det er viktig at elever og foresatte melder tilbake om det en ikke er fornøyd med!
- Hvordan følges avmeldinger opp? Tar man rede på hvorfor de melder seg ut?
- Hva skjer med de elevene som faller utenfor ordningen pga økonomi. Blir disse fanget opp, slik at de får tilbudet som opprinnelig planlagt?
- FAU oppfordrer skolen til å gjennomføre en ny brukerundersøkelse, både for de som er med på ordningen og for de som står utenfor!
- Hva skjer med lunsj for foresatte, og med elever som har behov for tilrettelegging av andre oppgaver (som skulle få tilbud om å bidra i kantineordningen)?
- FAU understreker at det er viktig med riktige folk i kantinen, som spiller på lag med ungdommene.
- **Ansvar: Leder Frist: 5/5-2020**

### **Sak 7. Elevundersøkelsen**

- Leder i FAU orienterte om resultatene som var gjennomgått på sist SU-møte. Fortsatt tar ikke skolen respons på mobbing helt seriøst. Utviklingen over tid er nærmest flat.

### **Sak 8: Opprop av elever over høytaleranlegg**

Hva er praksis her? Sjekkes opp med skolen.

**Ansvar: Leder Frist: Snarest.**

### **Sak 9. Eventuelt**

- **Ny inndeling for 8. klasse – hva skjer her?**
  - FAU ønsker å kommentere at det er uheldig med mulighet til å velge seg maks 5 en ønsker å gå i klasse med, men at en er garantert å få 1 av disse. Mulig å manipulere, og på den måte utestenge enkelte elever.
- Fra leder: Respons fra rektor er at dette foreløpig er utsatt frem til skolen gjenåpner, og skal gjennomføres etter utviklingssamtaler. Det er ikke aktuelt å gjennomføre utviklingssamtaler før skolen gjenåpner. Her ble det foreslått fra FAU sin side å benytte TEAMS via elevenes plattform.**

**FAU ønsker fortsatt en plattform for lagring av felles dokumenter utover møtereferat.**

Følges opp mot kommunen.

**Ansvar: Nestleder Frist: 5/5-2020**

**Hjemmeundervisning – erfaringer, kort oppsummert fra de ulike trinn:**

**8. trinn** – fungerer til dels svært bra, med veldig ryddig og godt organisert skolehverdag.

Tydelig godt forarbeid, og i flere klasser gode rutiner for å etterlyse de som ikke har meldt seg på opprop. En del variasjon fra klasse til klasse, men generelt sett veldig bra!

**9. trinn** – veldig bra opplegg. Egenproduserte oppgaver, ser at det er lagt mye arbeid i det.

Savner en liten tilbakemelding fra faglærere, et signal om at arbeidet blir sett på.

Teams-møter – 1-1 samtaler

Fysisk aktivitet daglig

**10. trinn** – Varierende mht krav om oppmøte på morgenen, store ulikheter mellom klassene både i mengde, tilbakemeldinger og type oppgaver. Fysisk aktivitet daglig

**I tiden med hjemmeundervisning har det vært vanskelig å komme i kontakt med enkelte lærere, og det savnes informasjon om når en kan forvente at faglærere er tilgjengelig.**

**Fra Leder Frist: Ta kontakt med avdelingsleder. Hele staben er «tilgjengelig» i følge rektor i samtale fredag før påske.**

**Utprøving utgått –**

hva skjer med det, blir det kun en? Følges opp mot skolen.

**Ansvar: Leder Frist: 5/5-2020.**

**Ballkomite for årets 9. trinn**

må velges på neste foreldremøte.

Med svært begrensede muligheter for å samle alle elever i ett lokale i fremtiden: Kan kommunen inngå avtale med et hotell? Sjekkes opp.

**Ansvar: 9. trinns FAU-representanter Frist: neste foreldremøte**

**FAU ønsker også svar fra skolens ledelse på saker som er innspilt tidligere:**

- Det er mange som har gitt tilbakemelding om at det ikke gis tillatelse til å gå på toalettet i timene. Korte pauser gir begrensede muligheter utenom undervisning. Hva gjelder?
- Det oppleves at det gis mye anmerkninger, og gruppeanmerkninger på 8. trinn. Det har også kommet tilbakemeldinger om at noen elever ikke har lov til å forklare, eller uttale seg uten at de får anmerkning. Lik praksis må gjelder. Hva slags effekt ønsker man med anmerkninger?

**Ansvar: Leder Frist: 5/5-20**

**Neste FAU-møte er den 5/5-2020, agenda sendes ut i god tid i forkant av møtet.**

SLT-koordinator Lieneke de Laat vil delta på dette møtet.

Referent

Gunn Marit Stenvoll, nestleder FAU Gystadmarka ungdomsskole