



## Møtereferat fra FAU ved Gystadmarka ungdomsskole

**Dato:** 21.01.20      **Tid:** 17.30 – 19.30      **sted:** GUSK

**Tilstede:** 10 a, 10 b, 10 c, 10 d, 9 a, 9 c, 9 d, 9 e, 9 f, 8 a, 8 b, 8 c.

**Ikke tilstede:** 9b, 8d, 8e og 8f

### Sak 1: Nytt fra skolen v/ rektor

#### Resultater fra foreldre- og elevundersøkelsen

- Elev- og foreldreundersøkelsen viser det samme.
- 41.9% av alle foresatte besvarte foreldreundersøkelsen.
- Skolen hadde ikke tatt rede på hvilket trinn som fikk høyeste score. FAU hadde lovet bort pizza til den klassen som hadde høyest deltakelse, og tok kontakt med Utdanningsdirektoratet for å finne ut hvem dette var. 9B gikk av med seieren med 69,6% deltakelse.  
Til neste skoleår må skolen skape en rutine hvor det blir satt av tid for å se hvilket trinn som har høyest svarprosent, samt gi sekunderinger underveis. Foreldreundersøkelsen er en viktig “temperaturmåler”.
- Det som blir presenterer her er kun et kort utdrag fra det som ble presentert fra undersøkelsen. Alle svar er ikke tatt med. Skalaen går fra 1 til 5, hvor 5 er best.
  - Barnet trives på skolen og barnet har noen å være sammen med: 4.2
  - Barnet har noen å være sammen med: 4.8
  - Barnet gleder seg til å gå på skolen: 4
  - Barnet har god motivasjon for skolearbeid – arbeidslyst: 3,4
  - Barnet får hjelp med lekser hjemme: 4.5
  - Foresatte oppmuntrer til skolearbeidet: 4.9
  - Foresatte får veiledning til hvordan man kan hjelpe barnet med lekser: 3.1. Dette på skolen endre på neste skoleår.
  - Foresatte vet hvordan skolen håndterer mobbing: 3.6
    - hvordan skolen håndterer mobbing var det mange som svarte «vet ikke». Dette kan ha noe med at det er mange foresatte som ikke har noen egne saker, eller kjennskap til mobbing osv.
  - Invitasjon til foreldremøter: 3
    - Det er alltid foreldremøte to ganger i året.
    - 4.1 er fornøyde med innholdet i foreldremøtene.
  - God nok informasjon om hvordan barnets faglige utvikling ligger på: 3.9.
    - Dette er noe skolen må arbeide videre med.
  - God nok informasjon på skolens hjemmeside: 3.8
    - At foresatte ikke har egen bruker til TEAMS kan være en mulig forklaring.
  - Lærer følger opp mine synspunkter om mitt barns læring og utvikling: 3.9
  - Jeg blir tatt godt tatt imot når jeg kontakter skolen: 4,4

- Det er lett å få til et raskt møte med skolen: 3.9
- FAU fremmer fellesinteressene til foreldrene på en god måte: 4.3
- SU arbeider for å skape et godt skolemiljø: 4.1
- Jeg tar aktivt del i foreldrearbeidet for å skape et godt skolemiljø: 4

### **Gystadmarka ungdomskole – kort oversikt over antall pedagoger / elever**

- Antall elever: 410
- Antall pedagoger: 37
- En lærer / 20 elever, og de ligger nå på 20 – 21.
- Det har vært en elevvekst fra 2017/2018 til 2019/2020 på: 304 til 400. Skolen regner med en økning til 490 elever i skoleåret 2022/2023. Tallene inkluderer ikke vekst i form av tilknytning til inntaksområder, og man har ikke tatt høyde for innføringsklassene.
- Skolen har en kapasitet på 750 elever.
- Neste skoleår forventes det en vekst på 15 elever på hvert trinn.
- Skolen kommer til å søke etter flere lærere, men korrekt antall er vanskelig å si noe om nå. Skolen holder på med intervjuer.

### **10 c / 10 d**

- 10 c er nå fullbemannet. Kontaktlærer kom tilbake den 20.januar etter sykemelding en uke før jul.
- Foresatte opplever at det har vært mangelfull informasjon fra skolen sin side angående dette, og dette er noe FAU ønsker at skolen må bli bedre på.
- Denne sykmeldingen har vært uheldig for elevene i 10 c og 10d, pga mangelfulle og sene fremovermeldinger / og underveisvurderinger. Mange av elevene ante ikke hva de kom til å få på karakterkortet når det ble utlevert.
- Fagsamtaler er også noe som elevene ikke har fått, og dette opplevde de i fjor også. Det vil si at elevene har hatt liten mulighet til å kunne påvirke sine karakterer i de ulike fagene. Skolen nevner at det har vært sårbart å bruke vikarer til å ta disse fagsamtalene.
- Der ikke formell klageadgang, men flere foresatte og elever har fått mangelfull informasjon om hvordan eleven lå an i forhold til god måloppnåelse. Det har vært alt for mange vage tilbakemeldinger på hvilke måloppnåelser elevene har oppfylt og hva som skal til for å nå dem. Det er også alt for mange som har opplevd at tilbakemeldingene har handlet om hva de har holdt på med i løpet av det siste halvåret, fremfor hva de skal gjøre for å forbedre karaktererne sine. Dette er igjen uheldig for spesielt 10.trinn som skal ihht planen skal ha flere karakterer underveis i løpet av skolehalvåret.
- FAU kom med et forslag om at elevene bør få innsyn i hvilke mål de skal arbeide mot. Elevene må få tilbakemelding på hvordan de ligger til å få i karakter, og hva som skal til for å forbedre karakteren. Elevene trenger godt innsyn i måloppnåelser og hvilke kriterier som er gitt til de ulike fagene når det er utviklingssamtale. Dette er noe vi ser gis ulikt i de ulike fagene nå, og det gjelder på alle trinn.

- Elevene skal lage en presentasjon som viser til egenvurdering i alle fag. Egenvurdering i seg selv er bra, men mange opplevde at det ble litt mange presentasjoner som de skulle levere inn rett før jul. I tillegg så var det en del som opplevde mangelfull respons på egenvurderingen. Det vil si at elevene sitter igjen med en følelse av å ikke vite om det de selv tenker stemmer overens med lærerens. Her sier også rektor at det er viktig at man tar kontakt med kontaktlærer hvis man har opplevd dette.
- Det er varierende erfaringer med utviklingssamtalene som er elevstyrt. Flere foresatte har gitt tilbakemeldinger om at lærer var svært lite delaktig/bekreftende i samtalene, noe som skaper usikkerhet mht måloppnåelser osv. Rektor jobber videre med dette, og understreker at mange har gitt gode tilbakemeldinger på elevstyrte utviklingssamtaler.

### **Trusler med skyting**

- Skolen har ikke lov til å ransake en elev.
- Skolen kontaktet politiet og fikk informasjon om hva de skulle gjøre steg for steg.
- Politiet var på plass etter 5 – 10 minutter. Eleven ble tatt ut av klasserommet, og ble tatt hånd om.
- Klassene som har vindu mot veien, så hva som foregikk og det var en del som ble redde. Foresatte har opplevd at det som skjedde i etterkant ikke ble godt fulgt opp på hvordan enkelte elever har opplevd situasjonen. Få som fikk informasjon om hva om skjedde.
- Mange elever filmet situasjonen med sine iPad, som igjen ble spredt videre på sosiale medier. Dette er noe skolen har tatt opp og snakket med elevene om (nettvett).
- Politiet, skolen og FAU oppfordrer foresatte til å få våre barn til å forstå at «snitching» er lov for å hjelpe andre, og for å få frem hendelser som har vært ugreie.

### **Følgende saker ble tatt opp på møtet fra 8.trinn, og noen av sakene må følges opp videre:**

- Det er mange som har gitt tilbakemelding om at det ikke gis tillatelse til å gå på toalettet i timene. Med for korte pauser, så er det ikke så lett å rekke det heller.
- Det oppleves også at det gis mye anmerkninger, og gruppeanmerkninger på trinnet. Det har også kommet tilbakemeldinger om at noen elever ikke har lov til å forklare, eller uttale seg uten at de får anmerkning. Skolen har hatt en diskusjon på dette, og dette er noe som skolen må bli flinkere til, og det vil si lik praksis. Det har vært en diskusjon om anmerkningene til slutt vil ha liten hensikt når de deles ut så ofte (elever kan få anmerkning for å komme to minutter for seint til timen – og igjen noen av frimunuttene er altfor korte til å gå på do og i tillegg til å forberede seg til neste økt).
- Foresatte har lurt på hvorfor elevene ikke får lov til å ta med lærebøkene hjem. Svaret er for få skolebøker til at alle elever skal kunne ha en egen bok. Her er det

viktig at alle lærere legger ut bilder på de sidene som elevene trenger for å gjøre lekser og forberede seg til prøver inne på TEAMS/ ONE NOTE.

- Hvilke regler gjelder ved ødelagt iPad ved uhell? Rektor bekrefter at noe ventetid for ny iPad må påregnes. Skolen pålegger ikke at man skal ta med eget privat utstyr, men kan foreslå det som en løsning under venteperioden.
- Foresatte har lurt på hva som menes med å være mer muntlig aktiv i timene. Det å være mer muntlig aktiv menes med at eleven skal vise at den får til å være muntlig aktiv sammen med andre. Handler ikke om å svare på spørsmål til lærer, men også å være muntlig aktiv i gruppesamarbeid med andre, kunne forklare hvordan man tenker, kunne holde presentasjoner foran klassen osv.
- Foresatte lurte også på hvorfor ungdomskolen ikke har læringsstøttende vegger. Læringstøttende vegger menes med visuell hjelp, som f.eks på barneskolen så kunne elevene se begrepene innenfor de fire regneartene, betydningen for alle ordklassene osv. Her forklarte rektor at alle klasserom har fått opp egne opphengslistor som de skal kunne ta i bruk til akkurat dette, så visuell støtte vil nok komme.
- Er det lov å ha med ekstra matpakker ved store prøver, og får de lov til å spise maten i klasserommet når de har prøver? Her fikk vi som svar at når det er heldagsprøver så vil de ha lov til dette. I vanlige prøver så er det forventet at elevene har spist frokost før skolestart og lunsj når det er.
- Det oppleves forskjell på hvor mye lekser som gis ut på de samme trinnene. Er ikke dette noe som burde ha vært mer samkjørt? Tema og fagplan er like, men arbeidsmengden kan variere pga hva den enkelte elev får prestert under timen.
- Foresatte lurte på hvilken type oppfølging skolen har av nye lærere. Skolen gir nyutdannede lærere en pakke med kurs og veiledning i det arbeidet som de skal gjennomføre. De blir observert hvordan de håndterer klasseledelse, og får veiledning i etterkant på hva som fungerte og ikke. Hvis det er noen lærere vi opplever ikke fungerer, må vi ta kontakt med avdelingsleder sier rektor.
- Kontraktene skolen bruker ved utlevering av iPad oppleves som litt problematiske. Dette har vært tema ved skoler i andre kommuner også. Her er en uttalelse fra FUG, Foreldreutvalget for Grunnskolen: *Mange foreldre hadde latt være å underskrive, og det var flere jurister som mente kontraktene var ulovlige. Flere skoler har som følge av dette, sluttet med kontraktene. Spesielt vanskelig mente noen det var, at foresatte er ansvarlig for utstyret, men ikke har anledning til å forsikre det, siden det er skolen som eier det...*

Det er ikke skolene som opererer med disse kontraktene, og skolen må følge kommunalstandard. Dette er noe FAU ønsker å drøfte videre i KFU, for å høre med de andre skolene om denne saken og hva som bør skje videre.

- Søknadsfrist til videregående skole er den 1.mars 2020.
- Hvis foresatte hører noe om mangelfull informasjon, ønsker skolen å få beskjed om dette. Viktig at skole og hjem spiller på lag.

**Ullensakerskolens aften, Gystadmarka ungdomsskole med tilhørende krets:**

Den 30.januar holdt Sjur Langeland et foredrag om hvordan vi som foreldre og voksne kan bidra til å utvikle og styrke barns robusthet og mestringsopplevelser i møte med hverdagens opp- og nedturer. Foredraget var lærerikt, tankevekkende og morsomt!

Noe av det Sjur tok opp var blant annet hvor viktig det er at vi foreldre tør å gi litt slipp på våre barn. Med det mente han at det er viktig at vi som foreldre blir mer bevisste på hvilke singaler vi gir ut til våre barn. Gi våre barn pusterom til å prøve ut nye ting, men samtidig være tilgjengelig når de trenger oss. Vi må vise våre barn at det er lov å feile, og at våre nedturer er med på å styrke oss som individer. Det er når vi får til å mestre våre nedturer at vi opplever livsmestring, og det er gjennom livsmestring vi blir mer robuste og det blir enklere å takle nye nedturer – som vi alle vil møte på en eller an gang gjennom livet.

Neste FAU-møte er den 25.02.20, og frist for innlevering av agenda er 11.02.20

Møtet ble avsluttet kl. 20.30

Referent

Lisa Thorsen, sekretær FAU Gystadmarka ungdomsskole