

VELKOMMEN til Døli skole!

Vi gleder oss til å bli kjent med deg!

VENNSKAP



GLEDE



MESTRING



TRYGGHET



RESPEKT



Alle hører til



Du er
viktig!



ULLENSAKER
KOMMUNE

VELKOMMEN TIL DØLI SKOLE

Foreldremøte på 1. trinn 17.08.26

AGENDA

- Velkommen og informasjon v/ Kiet Minh (rektor) Dang og Kimberley Sandberg (avdelingsleder 1-3)
- Skolemiljø- og ressursteam v/ Hilde Walle Halvorsen (leder for skolemiljø- og ressursteam)
- MerLæringsteam v/ Tonje Haukner (leseveileder 1-3) og Hanne Berntsen (regneveileder 1-3)
- Skolehelsetjenesten v/ Stine Junge Svendsen (helsesykepleier)
- SFO v/ Christian Venneraasen (baseleder SFO)
- FAU v/ Jannicke Heggelund FAU-leder)



DØLI SKOLE NÆRMILJØSENTER
Sammen for en varm og inkluderende møteplass!



ORGANISASJONSKART
DØLI SKOLE 2026-2027



Kiet Minh Dang
rektor



Siri Mølmen
avdelingsleder
4.–7. trinn



Kimberley Sandberg
avdelingsleder
1.–3. trinn



Christian Venneraasen
baseleder SFO



Monica Ruud
kontorleder



David Yri-Brustad
teamleder 4. trinn



Helene Egeriis
teamleder 5. trinn



Stein Larsstuen
teamleder 6. trinn



Anita Nygård
teamleder 7. trinn



Bitten Johansen
teamleder 1. trinn



Hege Myrvang
teamleder 2. trinn



Cathrine Boug
teamleder 3. trinn



Fagarbeidere SFO



Læringer



Hilde W. Halvorsen
leder for Skolemiljø-
og ressursteam



Tonje Haukner
teamleder for
MerLæringsteam

SAMARBEIDSMODELL PÅ DØLI SKOLE

Oppdatert 14.08.26





Positiv særbehandling av 1. trinn på Døli skole

Bakgrunn:

I 1997 ble det innført skolestart i Norge for barn det året de fyller seks år. Samtidig ble grunnskolen tiårig. Stortingsvedtakets intensjon med dette første skoleåret skulle være "det beste fra barnehage og skole".

- Det beste fra skolen
Formell og systematisk lese- og skriveopplæring, språk- og begrepslæring og grunnleggende tallforståelse skal være en viktig del av opplæringen det første skoleåret.
- Det beste fra barnehagen – læring gjennom lek
Leken er barnets egen læringsarena. Leken er frivillig og motiverende, selv når den er tilrettelagt av voksne. Lek er viktig for sosial læring, trivsel og vennskap. Lek kan også brukes som metode for å lære å lese, skrive og regne.

Hvorfor har vi ikke lykkes godt nok med 6-åringen i skolen?

Handler det om ressurs, pedagogikk/innhold, organisering/dagsrytmen, kompetanse?

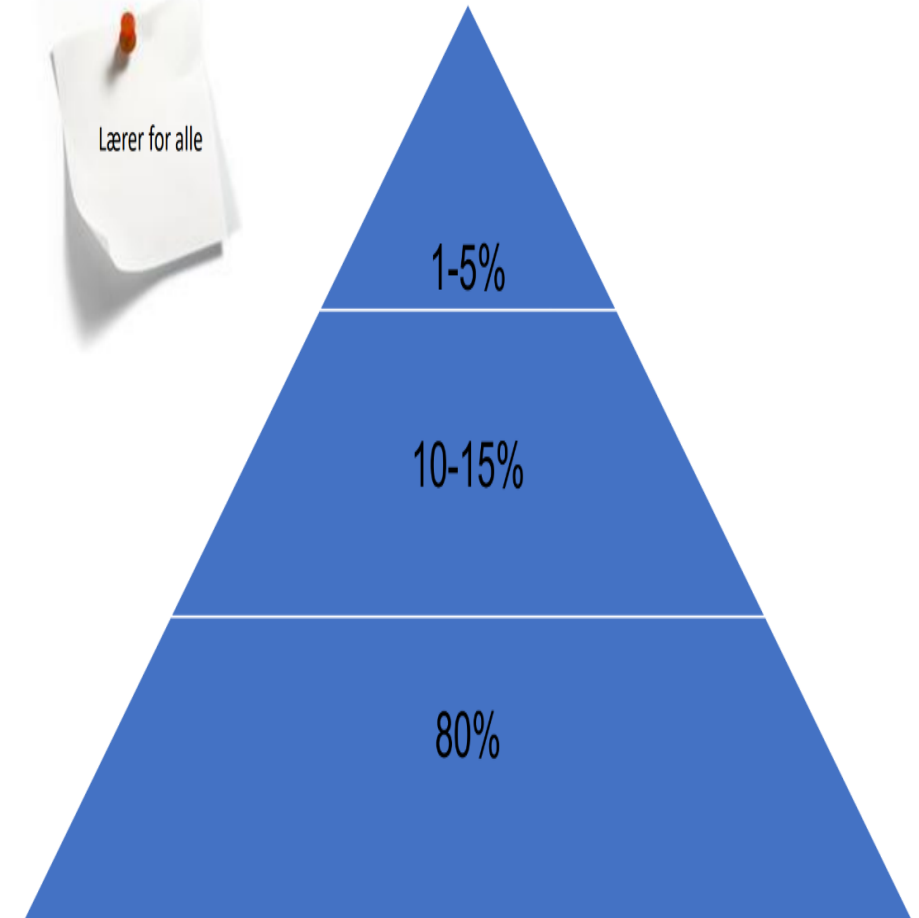
Positiv særbehandling av 1. trinn på Døli skole



- Per 14.08.55: 66 skolestartere fordelt på 3 klasser (21-23 elever per klasse).
- Bemanningsnorm på Døli skole: To voksne i hver klasse (én kontaktlærer og én fagarbeider).
- **Positiv særbehandling for å styrke overgangen fra barnehage til skole:**
 - ✓ Større behov for omsorg, trygghet og lek i overgangsprosessen.
 - ✓ Annerledes organisering og mer varierte undervisningsformer og lekbasert tilnærming (læringsstøttende aktiviteter, uteskole, fysisk aktivitet, frilek, rammelek/frilek på timeplan).
 - ✓ Mer lekbasert og systematisk begynneropplæring: språklek, utforskende skriving, veiledet lesing, utforskende og praktisk regning samt dynamisk kartlegging.
- **Konsekvenser av prioriteringen:**
 - ✓ Noe mindre ressurser på 2.–7. trinn.
 - ✓ Fagarbeiderressursen flyttes til neste års 1. trinn.

- Alle barn er ulike, og alle skal oppleve at de hører til.
- Barnet ditt er en del av et klassefellesskap – ikke bare et individ. Det som er godt for fellesskapet, er også viktig for ditt barn.
- Lytt til barnet ditt og vær nysgjerrig, men husk at du som regel hører én side av det som har skjedd.
- Still undrende spørsmål og ikke konkluder for fort: Hva skjedde? Hva skjedde før dette? Hva gjorde du? Hva kunne du gjort annerledes? Hvordan tror du den andre opplevde situasjonen?
- Hjelp barnet til å se sin egen rolle og andres perspektiv. Konflikter og utfordringer handler sjelden bare om «de andre».
- Tillit mellom hjem og skole gir trygghet. Ta kontakt med skolen dersom du er bekymret – ikke forsøk å løse konflikter mellom barn gjennom andre foresatte eller barna selv.
- Voksne viser vei. Måten vi snakker om andre barn, foresatte og skolen på, påvirker barnas holdninger.
- Vi bygger klassefellesskapet sammen. Alle foresatte har et medansvar for at alle barn får høre til – ikke bare sitt eget.

SAMMEN BYGGER VI KLASSEN!



OVERSIKT OVER BEMANNING PÅ 1. TRINN



KLASSE 1A	KLASSE 1B	KLASSE 1
Kontaktlærer Joachim Martinsen joachim.g.martinsen@ullensaker.kommune.no	Kontaktlærer Bitten Johansen Bitten.Johansen3@ullensaker.kommune.no	Kontaktlærer Samjhana Parajuli samjhana.d.s.parajuli@ullensaker.kommune.no
Fagarbeider: Gunn Fjellstad	Fagarbeider: Kathrine Kværner	Fagarbeider: Josefine Huus
Faglærer: Elin Gjelsvik Lærling: Mia Westerlund Johnsen		

Inndeling av skoledagen på 1. trinn



TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-09.30	Fag	Fag	Fag	Fag	Fag
09.30-10.00	Aktivitetspause	Aktivitetspause	Aktivitetspause	Aktivitetspause	Uteskole
10.00-11.00	Fag	Fag	Fag	Fag	
11.00-11.30	Spisepause	Spisepause	Spisepause	Spisepause	
11.30-12.00	Storefriminutt	Storefriminutt	Storefriminutt	Storefriminutt	
12.00-13.00	Fag	Fag	Fag	Fag	
13.00-13.30					
Starttid	08.30	08.30	08.30	08.30	08.30
Sluttid	13.30	13.00	13.00	13.30	13.00

Aktivitetspause tas etter klassens behov/der det er naturlig å ta et avbrekk.

Til uteskole er det viktig at man tar forbehold om fint og dårlig vær. Ha nok klær til barna

Kommunikasjonskanaler



Visma:

Korte, praktiske beskjeder som ikke inneholder sensitive eller taushetsbelagte opplysninger. Visma skal være hovedkanalen for den løpende kommunikasjonen mellom hjem og skole.

E-post:

Brukes ved behov for mer utfyllende informasjon som ikke egner seg som en kort Visma-melding. Sensitive eller taushetsbelagte opplysninger skal ikke sendes på ordinær e-post.

Teamtelefon: Kontakt med lærerteamet skjer som hovedregel etter undervisningstid. I undervisningstiden skal lærerne ha oppmerksomheten rettet mot elevene og undervisningen.

Resepsjonstelefon: Ved beskjeder som haster i løpet av skoledagen, kontaktes skolens resepsjon. Resepsjonen sørger for at nødvendig informasjon formidles videre.

Møte: Ved bekymring, utfordringer eller saker som krever dialog, ber vi dere om å avtale et møte med kontaktlærer. Komplekse saker løses best gjennom direkte og konstruktiv dialog og ikke gjennom lange meldingsutvekslinger.

Hjemmesiden:

Vi har en aktiv og oppdatert hjemmeside der dere finner det meste av praktisk informasjon om skolehverdagen, planer, rutiner, arrangementer og aktuelle saker.

Skolemiljø- og ressursteam ved Hilde Walle Halvorsen



Hva gjør skolemiljøteamet?

- Miljøterapeutene Simen, Lise og Marianne (40% nærmiljøsatsingen)
- Fokus på forebygging og inkludering - er tett på elevene
- Årshjul med ulike temaer som respekt, samarbeid, inkludering
- Elevrettet arbeid som trivselstiltak, konflikthåndtering og elevsamtaler
- Leder elevrådet og trivselslederprogrammet (TL)

Hva gjør ressursteamet?

- Spesialpedagogene Petter, Ida og Tone
- Bistår i faglig og sosial ivaretagelse av enkeltelever og grupper, f.eks. organisert aktivitetsgruppe med tegnstøtte, intensive fagkurs
- Kartlegging, veiledning, modellering, kurs og tilrettelegginger
- Gul tid – tid til f.eks. å følge opp elever som trenger litt ekstra faglig støtte, kartlegginger, møter o.l.
- Samarbeider med MerLæringsteamet, PPT, BUP m.fl.



Kontaktinformasjon på skolens hjemmeside under:
[Ledelse og ansatte](#)



MerLæringsteam ved Tonje Haukner

Hva gjør Merlæringsteam?

- Bestående av:
 - leselærer 1.-3. trinn Tonje Haukner
 - regnelærer 1.-3. trinn Hanne Berntsen
 - leselærer 4.-7. trinn og biblioteksansvarlig Karoline Edvardsen
- Fagressurspersoner for kontakt- og faglærerne. Bistå gjennom kartlegging, veiledning, modellering, kurs og tilrettelegginger
- Intensiv lese- og regnekurs





Lov om intensiv opplæring

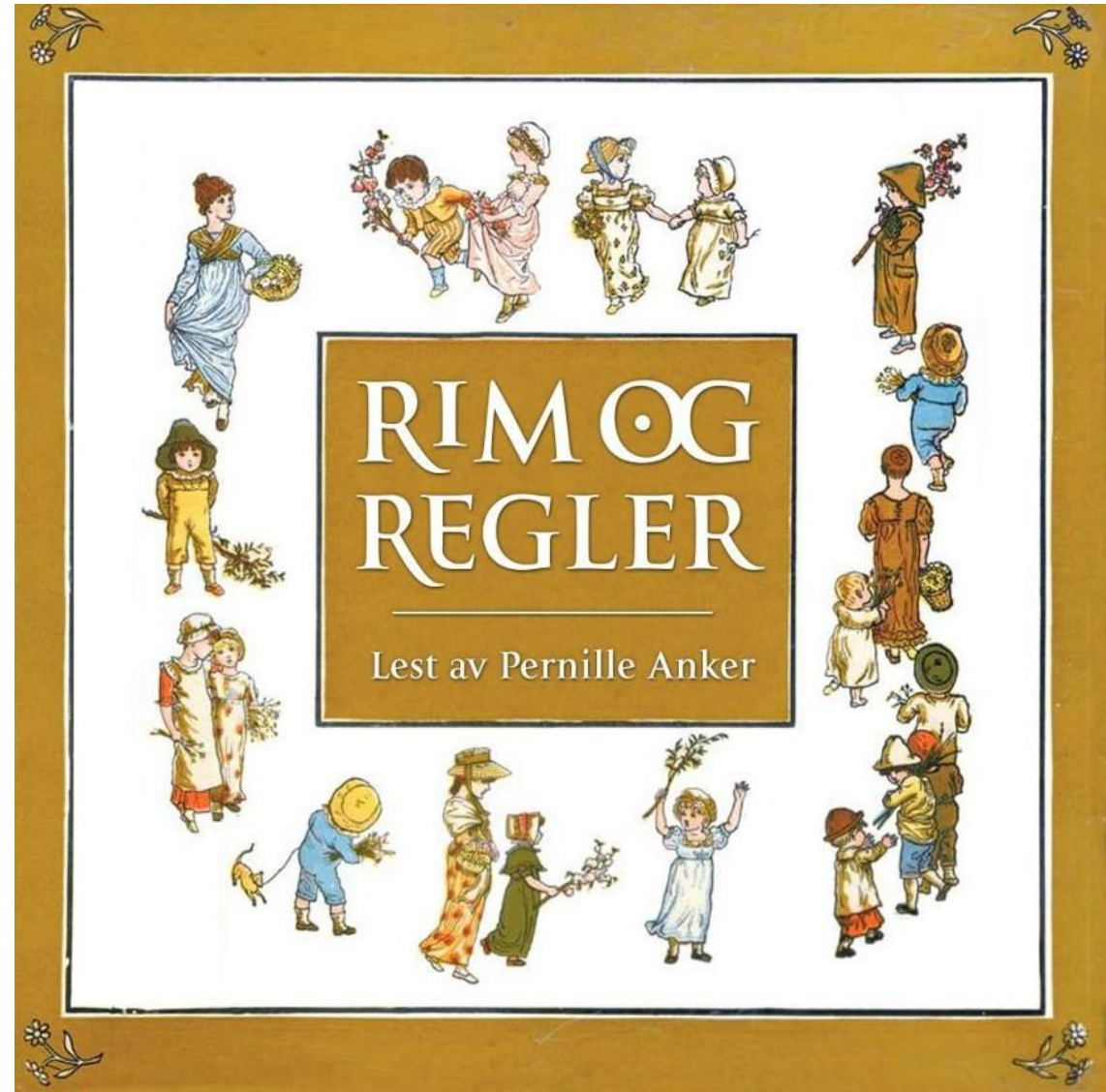
- **§ 11-3 Intensiv opplæring på 1. til 4. trinn**
- På 1. til 4. trinn skal kommunen sørge for at elever som står i fare for ikke å ha forventet progresjon i lesing, skriving eller rekning, raskt får eigna intensiv opplæring. Dersom det er best for eleven, kan den intensive opplæringa i ein kort periode givast som eineundervisning.

(udir.no)

Lek



Førlesingsferdigheter



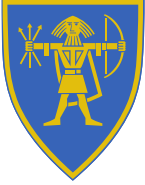


Lesing = avkoding og forståelse

- To parallelle prosesser som påvirker hverandre gjennom hele leseutviklingen

S – o – l = Sol





ULLENSAKER
KOMMUNE

Sammen om lesing

<https://www.uis.no/nb/nasjonalt-lesesenter/forskning/filmer>





Øve, øve ...



1

2

Matematikk på 1. trinn

+

-

3

Et godt grunnlag for
videre læring – hver dag!



Sammen skaper vi
matematikkglede og mestring!





Det er viktig at elevene utvikler en god tallforståelse og opplever glede og mestring i faget.

På første trinn legger vi grunnlaget for all senere matematikk



Hvordan jobber vi?

Barna lærer matematikk gjennom:



samtaler



lek og aktiviteter



konkreter som klosser,
tellebrikker og terninger



samarbeid med andre elever



utforsking og prøving

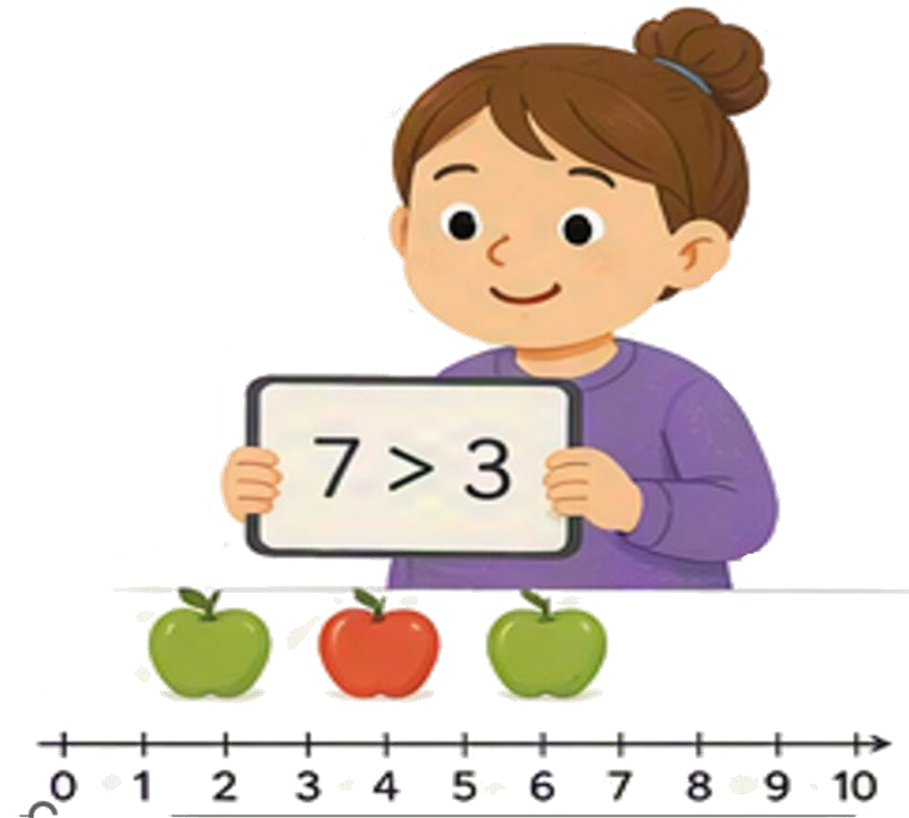


Vi er opptatt av at barna skal forklare
hvordan de tenker, ikke bare finne riktig svar.



Dette jobber vi blant annet med:

- ❖ Telling
- ❖ Tall
- ❖ Mengde
- ❖ Mønstre og se sammenhenger
- ❖ Enkel addisjon og subtraksjon
- ❖ Begreper slik som: over – under –
ved siden av – størst-
minst – mellom



Hvordan kan dere hjelpe hjemme?

Det viktigste er å gjøre matematikk til en naturlig del av hverdagen:



Tell trappetrinn, biler eller epler.



Snakk om tall når dere lager mat eller handler.



Spill spill med terninger og kort.



Se etter mønstre og sammenhenger i hverdagen.



La barnet forklare hvordan det tenker.



Dere trenger ikke være "matte-lærere" hjemme. Nysgjerrighet, samtaler og positive holdninger betyr mye.

Et viktig budskap



Alle barn kan lære matematikk.
De lærer i ulikt tempo og på
ulike måter.

Vårt mål er at alle elever skal
oppleve mestring, utvikle tro
på egne evner og få et godt
grunnlag for videre læring.



Skolehelsetjenesten Døli skole

Helsesykepleier Stine



Hovedoppgave:

Skolehelsetjenesten arbeider helsefremmende og forebyggende for å fremme barns helse både fysisk, psykisk og sosialt.

- Vaksinasjon, undervisning, helseundersøkelser, råd og veiledning på gruppe og individnivå, oppfølging av enkeltelever.
- Alle førsteklasinger vil i løpet av skoleåret inviteres inn til en helsesamtale hos helsesykepleier og helseundersøkelse hos helsestasjonslegen sammen med foresatte.

Helsesykepleier Stine Junge Svendsen

Tilstedeværelse på skolen: Mandag, tirsdag, torsdag og fredag

Mobilnr.: 47460953

E-postadresse: stine.j.svendsen@ullensaker.kommune.no

Helsenorge.no



SFO v/baseleder Christian Venneraasen



Åpningstider

I skoleuker:

- Morgen: 07.00 – 08.00
- Ettermiddag: Fra skoleslutt – 17.00

Helåpne dager (i skolens ferie):

- 07.00 – 17.00

SFO er stengt (planleggingsdager)

- 11.11.26
- 23.12.26

Basetelefon

- SFO 45875701
- Åpen mellom kl 07.00-08.15 og 14.00-17.00



DAGSRYTME



- 07.00 – 07.30: Frokost på SFO. Vi serverer korn, yoghurt og brødmatt
- 07.00 – 08.00: Rolig lek, spill og tegning
- 08.00 – 08.30: Være ute til lærerne blåser i fløyta, oppstilling ved faste plasser
- 13.00: Opprop av elevene i klasserommet. Oppdatering av informasjon og overgang til SFO
- 13.00 – 14.00: Elevene spiser varmmat alle dagene, utenom brødmatt ved noen få enkeltdager
- 14.15 – 16.00: Aktiviteter inne/ute
- 16.45 – 17.00: Rydde SFO for stenging

HENTING AV BARN



- Foreldre har et ansvar for å gi beskjed til personalet om at de har hentet barnet. Beskjeden skal gis til ansatt som har rosa refleksvest.
- Barnet må være hentet og dere må være ute av skolebygget innen kl.17.00. For sent henting av barn faktureres per påbegynte time.
- Alle beskjeder til SFO må sendes på Visma innen kl 10.30. Oppstår det noe uforutsett, så kan beskjed gis etter kl 14 på telefon.
- Barna sendes IKKE ut på parkeringsplassen.
- Gi beskjed til personalet hvis barnet blir hentet av andre enn opplyst! Dette skal gis skriftlig på Visma.

MATGLEDE PÅ DØLI SFO

Sunn mat – hver dag! ❤️

På Døli SFO får barna sunn, hjemmelaget mat og gode matopplevelser hver dag.



HJEMMELAGET MAT – FEM DAGER I UKEN

Vi serverer sunn og ernæringsrik varmmat hver dag, laget fra bunnen av av vår egen SFO-kokk.



VARIERT OG NÆRINGSRIKT

Maten vår består av grønnsaker, frukt, grove kornprodukter, fisk og varierte proteinkilder.



VANN OG FRUKT HVER DAG

Vi serverer vann til maten og frukt som et sunt mellommåltid hver dag.



TILPASNING OG TRYGGHET

Vi tilrettelegger for allergier, intoleranser, religion og kultur. Sammen med foresatte finner vi gode løsninger for alle.



MATGLEDE OG SELVSTENDIGHET

Buffet gir barna mulighet til å øve på å ta gode valg, øke selvstendighet og ta ansvar for egen tallerken.



FELLESKAP OG GODE SAMTALER

Måltidet er en viktig sosial arena der barna spiser sammen, snakker sammen og bygger gode relasjoner.



BÆREKRAFT OG MINDRE MATSVINN

Vi lærer barna å ta vare på maten og miljøet – vi tar kun det vi spiser opp.

EKSEMPLER FRA UKEMENYEN

- ♥️ Tomatsuppe
- ♥️ Fiskeburger
- ♥️ Stekt ris med kylling og grønnsaker
- ♥️ Laks med poteter, grønnsaker og saus
- ♥️ Fiskegrateng
- ♥️ Pastaretter
- ♥️ Gryteretter
- ♥️ Vegetarretter
- ♥️ og mye mer!

Menyen varierer fra uke til uke.
Se oppdatert meny på skolens hjemmeside. ➡️

GODE
MATVANER
GIR ENERGI
TIL LEK, LÆRING
OG MESTRING!
❤️

VÅR EGEN
SFO-KOKK



Vi har fokus på:

- ✓ Matglede
- ✓ God ernæring
- ✓ Fellesskap
- ✓ Ansvar
- ✓ Respekt for mat og miljø

Velbekomme!



Trygt



Sunt



Sosialt



Bærekraftig

AKTIVITET OG MESTRING PÅ DØLI SFO

Lek, læring og fellesskap hver dag! ❤️

På Døli SFO får barna et variert aktivitetstilbud som gir glede, mestring og vennskap. Vi legger til rette for utvikling gjennom lek, kreativitet, bevegelse og utforsking – hver dag!



BASKETBALL

Vi har basketball som fast aktivitet i samarbeid med Jessheim Troopers.



SVØMMING

Egne svømmegrupper med kvalifiserte instruktører. Bading, lek og vanntilvenning.



FIOLIN

Fiolinundervisning i grupper. Musikkglede, konsentrasjon og mestring.



DANS

Dans og rytmeglede med varierte stiler. Bevegelse, musikk og utfoldelse.



FYSISK AKTIVITET

Aktiv lek, ballspill, hinderløyper og aktiviteter ute og inne.



MAT OG MÅLTIDSGLEDE

Sunn og hjemmelaget mat hver dag. Matlaging, baking og matglede.



KREATIVE AKTIVITETER

Forming, kunst, håndverk og skaperglede med ulike materialer og teknikker.



IKT OG DIGITALE AKTIVITETER

Utforsking, coding, spilldesign og læring om digital dømmekraft på en trygg måte.



LÆRINGSSTØTTENDE LEK

Lekpreget læring i samarbeid med skolens MerLæringsteam. Støtte til lesing, regning og språk.



SPRÅKLEK OG BEGREPSUTVIKLING

Språklek, samtaler og aktiviteter som utvider ordforråd og gir språklig trygghet.



FELLESSKAP OG VENNSKAP

Aktiviteter på tvers av grupper og trinn som styrker trivsel, inkludering og vennskap.



UTEAKTIVITETER

Turer, naturlek og utforsking i nærområdet – i all slags vær.



BASKETBALL



SVØMMING



KREATIVE AKTIVITETER



FIOLIN



DANS



IKT OG DIGITALE AKTIVITETER



LÆRINGSSTØTTENDE LEK



SPRÅKLEK OG BEGREPSUTVIKLING



UTEAKTIVITETER



MAT OG MÅLTIDSGLEDE



FELLESSKAP OG VENNSKAP

★ Vi leker, utforsker og mestrer – sammen!





SAMARBEIDSORGAN DU KAN VÆRE EN DEL AV PÅ DØLI SKOLE

- Foreldrerådet
- Klassekontakter
- Foreldrerådets Arbeidsutvalg - FAU
- Samarbeidsutvalget - SU
- Kommunalt Foreldreråd for Grunnskolen - KFG

**Ditt
engasjement
er viktig!**



HVA FORVENTER VI AV DEG SOM FAU REPRESENTANT OG FORELDREKONTAKT PÅ DØLI SKOLE?



- FAU-representanten på trinnet kan være en sparrings-partner og en slags foreldrekontaktfadder, for spørsmål og alt du lurer på.
- Foreldrekontakten sammen med FAU representant, skal ha fokus på hjem/skole samarbeidet – formidle viktige saker til/fra trinnet
 - ✓ FAU arbeider mest administrativt for skolen under ett
 - ✓ Foreldrekontakten arbeider for sitt trinn
- Samarbeide tett med kontaktlærer og være aktiv part i planlegging av foreldremøter for trinnet – dele referat i etterkant av møter.
- Gjennomføre sosiale møter og arrangementer på trinnet, som er en del av konflikthforebyggende tiltak.
 - ✓ Benytt dere av andre foreldre (Foreldre-ressursen) for å planlegge og gjennomføre arrangementer
- Foreldrekontakt kan, sammen med øvrige rådsorgan på skolen, bidra til å avdekke mobbing og gjennomføre tiltak mot mobbing på trinnet.