

ULLENSAKER
KOMMUNE

VELKOMMEN TIL KLASSEKONTAKTKVELD

Når: Tirsdag 22.10.24

Tid: 18.00 – 19.30

Sted: Døli Nærmiljøsender (Regnbuerom)

Jannicke Heggelund, FAU-leder

Monica Ruud, kontorleder og kontaktperson Døli Nærmiljøsender

Kiet Minh Dang, rektor



DØLI SKOLE NÆRMILJØSENER
Sammen for en varm og inkluderende møteplass!



VELKOMMEN TIL KLASSEKONTAKTMØTE

Agenda:

Informasjon om FAU og klassekontakter v/Jannicke Heggelund

Informasjon om Nærmiljøsatsingen

v/Monica Ruud, kontorleder og ansvarlig for Nærmiljøsenter Døli skole
og Kiet Minh Dang, rektor





SAMARBEIDSORGAN DU KAN VÆRE EN DEL AV PÅ DØLI SKOLE

- Foreldrerådet
- Klassekontakter
- Foreldrerådets Arbeidsutvalg - FAU
- Samarbeidsutvalget - SU
- Kommunalt Foreldreråd for Grunnskolen - KFG



Ditt
engasjement
er viktig!



HVA FORVENTER VI AV DEG SOM FORELDREKONTAKT PÅ DØLI SKOLE?

- FAU-representanten på trinnet kan være en sparrings-partner og en slags foreldrekontaktfadder, for spørsmål og alt du lurer på.
- Foreldrekontakten sammen med FAU representant, skal ha fokus på hjem/skole samarbeidet – formidle viktige saker til/fra trinnet
 - ✓ FAU arbeider mest administrativt for skolen under ett
 - ✓ Foreldrekontakten arbeider for sitt trinn
- Samarbeide tett med kontaktlærer og være aktiv part i planlegging av foreldremøter for trinnet – dele referat i etterkant av møter.
- Gjennomføre sosiale møter og arrangementer på trinnet, som er en del av konfliktforebyggende tiltak.
 - ✓ Benytt dere av andre foreldre (Foreldre-ressursen) for å planlegge og gjennomføre arrangementer
- Foreldrekontakt kan, sammen med øvrige rådsorgan på skolen, bidra til å avdekke mobbing og gjennomføre tiltak mot mobbing på trinnet.

HVA FORVENTER VI AV DEG SOM FORELDREKONTAKT PÅ DØLI SKOLE?

- Generelle oppgaver på alle trinn;
 - Følge opp trinnets Facebook eller Spond side
- Samarbeide med lærer på trinnet slik at nye familier/foresatte på trinnet gjennom året blir godt mottatt
- Ansvarlig for klassekassen
- Ansvarlig for å skaffe vakter til barnetoget på 17. mai og bemanne aktivitetsposter – ha dialog med årets 17.mai komitee
- Arrangere 2 trivselskvelder på trinnet/for klassen i løpet av skoleåret
 - ✓ Utekveld på feks Speiderhytta eller Nordbytjernet
 - ✓ Spillkveld på skolen i Regnbuerommet
- Organisere sommeravslutning for trinnet sammen med kontaktlærer og andre foreldrekontakter på trinnet.
- Følge ABC for foreldrekontakten (informasjons-skriv laget for foreldrekontakter og foresatte)



Mål:

- Styrke vennskap og sosial kompetanse.
- Fremme inkludering og redusere ensomhet.
- Skape et trygt og støttende klassemiljø.
- Engasjere foresatte i skolens sosiale arbeid.

VENNEGRUPPEOPPLEGG 1. TRINN

Organisering:

- Vennegruppene består av 4-5 elever.
- Gruppene roteres hver måned for å sikre at alle får muligheten til å bli kjent med hverandre.
- Aktivitetene gjennomføres én gang i uken, fortrinnsvis på faste dager (vennegrupsgruppe på onsdager)
- Månedlig tema og aktiviteter.
- Arrangement i regi av klassekontakter 4 ganger i året.

Praktisk gjennomføring:

- Tid: 30-45 minutter hver uke.
- Sted: Klasserommet eller uteområdet.
- Ressurser: Enkle materialer som papir, fargeblyanter, naturmaterialer, og eventuelt bøker om vennskap.

Skole-hjemsamarbeid:

- Ved å inkludere foresatte i vennegruppeopplegget kan skolen skape et sterkere og mer sammenhengende miljø hvor alle jobber sammen for å fremme vennskap og sosial kompetanse blant elevene.
- Kommunikasjon med foresatte: Sendes på ukeplan.





STATUS - VENNEGRUPPEOPPLEGG 1. TRINN

Tema:

Bli kjent

Skolestart:

Gjennomført ulike samarbeids- og navneleker for å fremme et godt klassemiljø. Fokuset har vært å tørre ta ordet i klassen, være en del av fellesskapet og vennskap.

Lekegrupper:

Oppstart med lekegrupper oktober. Timeplanfestet med 45 min hver onsdag til lek i grupper. Gruppene er dynamisk og det blir et gruppebytte hver måned.

Fokus-områder for enkelte klasse trinn

5. trinn;

- Arrangerer 17.mai fest på skolen;
 - Danne 17.mai komitee på høstens foreldremøte
 - Dialog med FAU for å motta maler og informasjon om organisering
 - Dialog med klassekontakter på alle trinn for organisering av foresatte som følger barnetoget og bemanner aktiviteter på skolen
 - FAU belønner 5.trinn med 120 kr per elev for gjennomført dugnad, som øremerkes og betales ut til gjennomføring av 7. trinn skoleball

6. trinn;

- Assistere med ekstra foreldremøte for forberedelse av leirskole våren i 6.trinn
- Dialog med klassekontakter på 7. trinn for organisering og gjennomføring av 7. trinn skoleavslutning
 - 7. trinn klassekontakter planlegger avslutningsfesten
 - 6. trinn klassekontakter skaffer foresatte fra trinnet for å hjelpe til med pynting av bord og servering/organisering av buffet bord med mat, drikke og kaker/kaffe.

Fokusområder på 7.trinn

Skoleball

- Skoleball gjennomføres like før påske i 7. klasse
- Foreldrekontakter og foresatte i samarbeid med kontaktlærer organiserer og gjennomfører ballet
 - Foresatte har ansvar for;
 - ✓ pynting av Regnbuerommet og gymsalen (Regnbuerommet benyttes til middag og kaker/dessert og Gymsalen benyttes til dans og disko etter middag),
 - ✓ bevertning (innkjøp av mat og drikke) og servering,
 - ✓ planlegge og gjennomføring av disko, og
 - ✓ bemanne med nok voksne.
 - Kontaktlærer har ansvar for;
 - ✓ øving og gjennomføring av dans,
 - ✓ bordkort og plassering, samt
 - ✓ jentenes og guttenes taler.
- FAU sponser mat og drikke til skoleball med kr 120 per elev
- Skolen sponser midler til innkjøp engangsartikler, pynting og evt DJ til disko (innenfor visse rammer)
- Øvrige utgifter må betales av midler fra klassekasse

Avslutningsfest

- En høytidelig fest for å markere overgangen fra I ungdomsskole
- Fokus er på avgangseleven, kun foresatte inviteres (ikke søsken)
- Foreldrekontakter og foresatte i samarbeid med kontaktlærer og foreldrekontakter på 6. trinn organiserer og gjennomfører avslutningsfesten:
 - Foresatte 7. trinn har ansvar for;
 - ✓ Planlegge og organisere arrangement
 - ✓ Alle har med mat og drikke til buffet, kaker og kaffe til dessert
 - ✓ Tale til elevgruppen og lærere
 - ✓ Oppmerksomhet til lærere
 - Kontaktlærer har ansvar for;
 - “avgangsbevis” og rose til den enkelte elev
 - Underholdingsinnslag fra trinnet
 - 6.trinn klassekontakter/foresatte har ansvar for;
 - Servering /organisering av buffet og dessert/kaffe
 - Rydding av Regnbuerommet etter endt arrangement
- Skolen sponser midler til innkjøp av engangsartikler og pynting til arrangement



Nærmiljøsenter Døli skole

*En arena for aktiviteter
og inkludering*





Vårt mål er å fremme tilhørighet, mestring og trivsel på tvers av arenaer

- Et nærmiljøsender er et sted som tilbyr ulike tjenester og aktiviteter for å støtte og styrke lokalsamfunnet.
- Det skal være et naturlig samlingspunkt hvor innbyggere kan få tilgang til ressurser, delta i aktiviteter og bygge sosiale nettverk.
- Nærmiljøsender spiller en viktig rolle i å fremme trivsel, helse og sosial inkludering i lokalsamfunnet.
- Mye av det vil har gjort til nå har vært rundt våre elever. Men i fremtiden ønsker vi å skape et Nærmiljøsender som også åpner opp for nærmiljøet (ulike organisasjoner, idrettslag, kulturarbeid, frivillighet, helsefremmende tiltak)

Fremtidsbilde piloter - inne

Etablere et nærmiljøsentert som skaper engasjement i nærmiljøet:

- En arena for aktiviteter som foreldreskole, alternative foreldremøter, informasjon om skoleaktiviteter, nettverks- og relasjonsbygging mellom foreldre, og mellom foreldre og skole, klassemiljøbygging.
- Kulturelle/høytids arrangementer som bidrar til å berike skolesamfunnet/nærmiljøet som f.eks. 17.- mai-arrangement, julearrangementer, matfestival, kulturarrangementer osv.
- Et felles rom for nærmiljøet til ulike aktiviteter som møter, kunstutstilling, konsert, teaterforestilling, idrettsarrangementer, workshops ol.
- Et informasjonssenter med lokale arrangementer, tjenester, og ressurser, samt hjelp til lokalbefolkning for å navigere i systemet.
- Nærmiljøsentret kan også fungere som en plattform for frivillig arbeid og samfunnsengasjement ved å samle frivillige og organisasjoner som ønsker å bidra til i nærmiljøet.
- Helse- og sosialtjenester som vaksinasjonsklinikker, rådgivningstjenester, og tilgang til informasjon om lokale helsetjenester.

[Snorklipping med ordfører \(ullensaker.kommune.no\)](http://ullensaker.kommune.no)



Fremtidsbilde piloter - ute



Utvikle pilotskolene sine skolegårder til å bli nærmiljøparker

- Gjøre om skolegården til en mer attraktiv, åpen, tilgjengelig, opplyst og godt utformet skolegård som innbyr til aktiviteter og sosiale arena som kan ha stor betydning for aktivitetsnivået til elever, både i friminutt og på fritiden.
- I kombinasjon med nærmiljøsenters innendørs skapes en viktig sosial møteplass i nærmiljøet for egenorganisert aktivitet, der god tilrettelegging vil øke det fysiske aktivitetsnivået til barn, unge og voksne på tvers av alle generasjoner.
- En møteplass for sosialt fellesskap, opplevelse av stolthet, tilhørighet og støtte i nærmiljøet.
- Et gyldig «VI» i og rundt skolen.

[Drømmeskelegården på Ammerud blir virkelig \(groruddalen.no\)](http://groruddalen.no)

Nærmiljøsender Døli skole

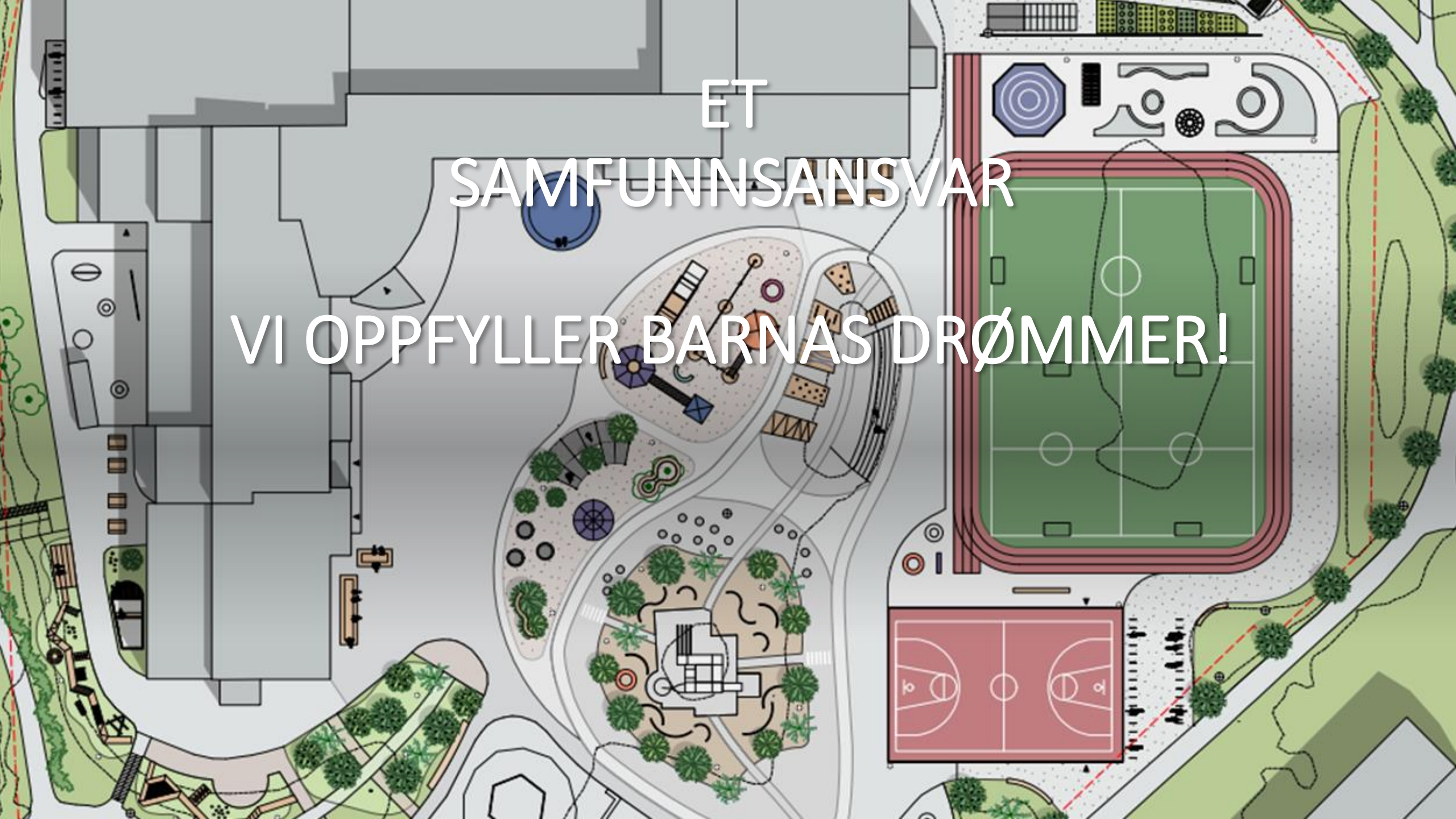
Dette har vi fått til:

- Eid feiring
- Spillkveld
- Bursdager
- Klassemiljøtiltak
- Lekegrupper
- Halloween
- Klubb 5-7 (4-7)
- Juleverksted

Dette ønsker vi å få til fremtiden

- Foreldreskole
- Temakveld
- Teaterforestilling
- Leksehjelp
- Musikk/konserter
- Frivillig arbeid gjennom Røde Kors
- Kulturarrangement
- Sosiale arrangementer





ET
SAMFUNNSANSVAR
VI OPPFYLLER BARNAS DRØMMER!

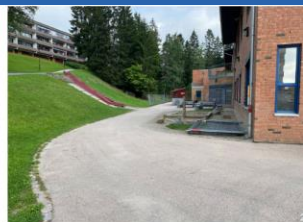
Dagens skolegård

Ammerud skole har i dag store utearealer, med mye potensiale. Store deler er preget av sand, grus- og asfaltekket som over tid har blitt endret. Bakken har mange ulike "lag". Det finnes noe oppbygget terreng, og en sentral "øy" i skolegården med et klatrestativ og busker. Det finnes også en liten asfaltert haug med et amfi på baksiden. Rundt kantene av skolegården er det flere gressområder.

Utfordringer

En av hovedutfordringene i dag er at man oppfatter skolegården som utflytende og lite fleksibel. For eksempel er grusfotballbanen stor, men uten en tydelig start- og slutt. Fotballmålene kan ikke flyttes på, og leken blir begrenset til banens størrelse. Det er mye plass, men få steder til lek og avslapning. Det er vanskelig å skjerme til private samtaler.

- Flytende avgrensninger.
- Få lekeapparater / ikke utfordrende lekeapparater for eldre
- For mye fokus på ballspill/fotball
- Ingen naturlige oppholdssteder etter skoletid
- Mye asfalt og grus.



Eksempel fra virkeligheten

Ammerud skole har fått innvilget midler fra Kulturdepartementet til skolegårdsprosjektet

1. oktober sendte prosjektgruppen inn en søknad (Undervisningsbygg sto som søker) til Kulturdepartementets tilskuddsordning for nyskapende aktivitetsarenaer.

<https://www.tverga.no/tilskudd-til-nyskapende-aktivitetsarenaer-for-2020/>

Like før jul fikk vi innvilget 3 252 000 i tilskudd til skolegårdsprosjektet som det eneste prosjektet i Oslo:

<https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/372-millionar-kroner-til-nyskapende-aktivitetsarenaer-i-2020/id2790785/>

Dette er en fantastisk nyhet for Ammerud skole!

Bakgrunn – oppgradering av skolegård til en aktiv møteplass

Ammerud skole ligger i bydel Grorud, som er en av Oslos mest **flerkulturelle bydeler**. 60% av de vel 590 elevene på skolen har et annet morsmål enn norsk og samisk, og skolen har barn fra 54 ulike nasjonaliteter. Prosjektgruppen mener at et **oppgradert nærmiljøanlegg og aktivitetsarena** vil kunne skape **en innbydende og aktiv møteplass**, og retter seg spesielt mot barn og unge med minoritetsbakgrunn som i mindre grad deltar på organisert idrett.

Bydel Grorud har **store folkehelseutfordringer** blant annet knyttet til **livsstilssykdommer, lærevansker og psykisk helse** - der både **inaktivitet og utenforskap er viktige faktorer**. Prosjektgruppen ønsker å skape et utendørsområde på Ammerud som møter flere av disse utfordringene: både et **lavterskeltilbud der barn og unge kan boltre seg og være i fysisk aktivitet** - og en **innbydende, sosial møteplass** som vil bidra til å styrke tilhørigheten i hele lokalbefolkningen. Slik vil nærmiljøanlegget både få **positive folkehelseeffekter og bidra til å skape økt integrering**.

Målgruppen for prosjektet er barn fra skolepliktig alder og opp til ungdomsskole, og vi anslår at rundt 1000 barn og unge vil få glede av en slik arena i området. Ammerud skole ligger i nær avstand til blokkbebyggelse og et større område med atriumshus. Uteområdet skal være miljø- og trivselsfremmende, og således være en god rammefaktor for et inkluderende, trygt og godt skolemiljø. Uteområdet skal også tilby et variert aktivitetstilbud som skal være attraktivt både på dag- og kveldstid. Anlegget skal fremstå som en naturlig, attraktiv og tilgjengelig møteplass for hele befolkningen i nærmiljøet.



ET GØYALT PROSJEKT: Miljøterapeut Linn Haastol (bakerst, f.v.), Stine Solbjør Kielland og Froydis Strømme Jørve, miljøterapeut Arben Fetishi (midten f.v.), rektor Kiet Minh Dang, FAU-leder Meyla Sylvestog Enerly, June (nestleder i elevrådet, foran, t.v.) og Eline (leder i elevrådet) gleder seg til endelig å få et helt nytt samlingssted i skolegården på Ammerud skole. Foto:

Bilde 1 av 4

Drømmeskelegården på Ammerud blir virkelig

STATUS PILOT UTE

Hva har vi gjort og hvor er vi i denne prosessen:

- Oppstart med tegnekonkurranse
- Økonomi:
 - ✓ Eget nærmiljøprosjektmilder: 500 000 kr.
 - ✓ Midler til forprosjekt: 150 000 kr.
 - ✓ Møte med Søve
- Veien videre





Sammen på nye eventyr



Turglede!



Ute i naturen, finner vi magien

Døli-På-Tur gir alle barna på Døli skole en spennende og lærerik tur hvert år.

Turene arrangeres av skolen og er et tillegg til det pedagogiske opplegget. Det vil finansieres delvis av skolen og delvis av et foreldrefinansiert fond i regi av FAU. Per idag har FAU inntekter fra 17.mai arrangement som organiseres hvert år og vi søker midler fra eksterne fond og stiftelser til støtte for tiltak som kommer elevene til gode.

Turene i regi av DØLI-på-tur prosjektet koster ca 200-250kr per elev, og vi håper alle foreldre har lyst til å gi en gave til fondet.

Vennligst betale inn til FAU kontonummer: **1271.28.11755**
Eller VIPPS ditt bidrag til **105403** FAU Døli skole.
Ditt bidrag er anonymt og helt frivillig!

Med DØLI-på-tur får alle elevene:

- En minnerik dagstur hvert år
- Godt samhold og tilhørighet på trinnet
- Et annerledes klasserom med gode opplevelser av kultur og natur
- Forutsigbare og like opplevelser for alle elever

DØLI-på-tur gir foreldrene:

- Fornøyde barn
- En god skole med ekstra pedagogiske verktøy
- Mulighet til å bidra med en gave som alle elevene får glede av

Du kan lese mer om turene på skolens hjemmeside:
<https://www.ullensaker.kommune.no/doliskole>

TAKK for din STØTTE
FAU, Døli skole



STØTT DØLI-PÅ-TUR-FOND!

På skolens hjemmeside finner dere informasjon om turene som er satt opp skoleåret 2024/2025:

[doli-pa-tur---oppdatert-forslag-09.08.24.pdf](#)

Vi setter pris på at dere som klassekontakter deler dette med foresatte i klassen via Spond, FB eller andre kanaler.