



ULLENSAKER
KOMMUNE

VELKOMMEN TIL DØLI SKOLE



DØLI SKOLE NÆRMILJØSENTER
Sammen for en varm og inkluderende møteplass!





ULLENSAKER
KOMMUNE

VELKOMMEN TIL DØLI SKOLE

Foreldremøte på 1. trinn første skoledag

Foreldremøte på 1. trinn første skoledag

Dato: Mandag 19.08.24

Kl. 10.15 – 11.00

Sted: Gymsal



DØLI SKOLE NÆRMILJØSENTER
Sammen for en varm og inkluderende møteplass!



ORGANISASJONSKART – DØLI SKOLE 2024/2025

Oppdatert 16.08.24



Ca. 440 elever
55 ansatte

OVERSIKT OVER BEMANNING PÅ 1. TRINN

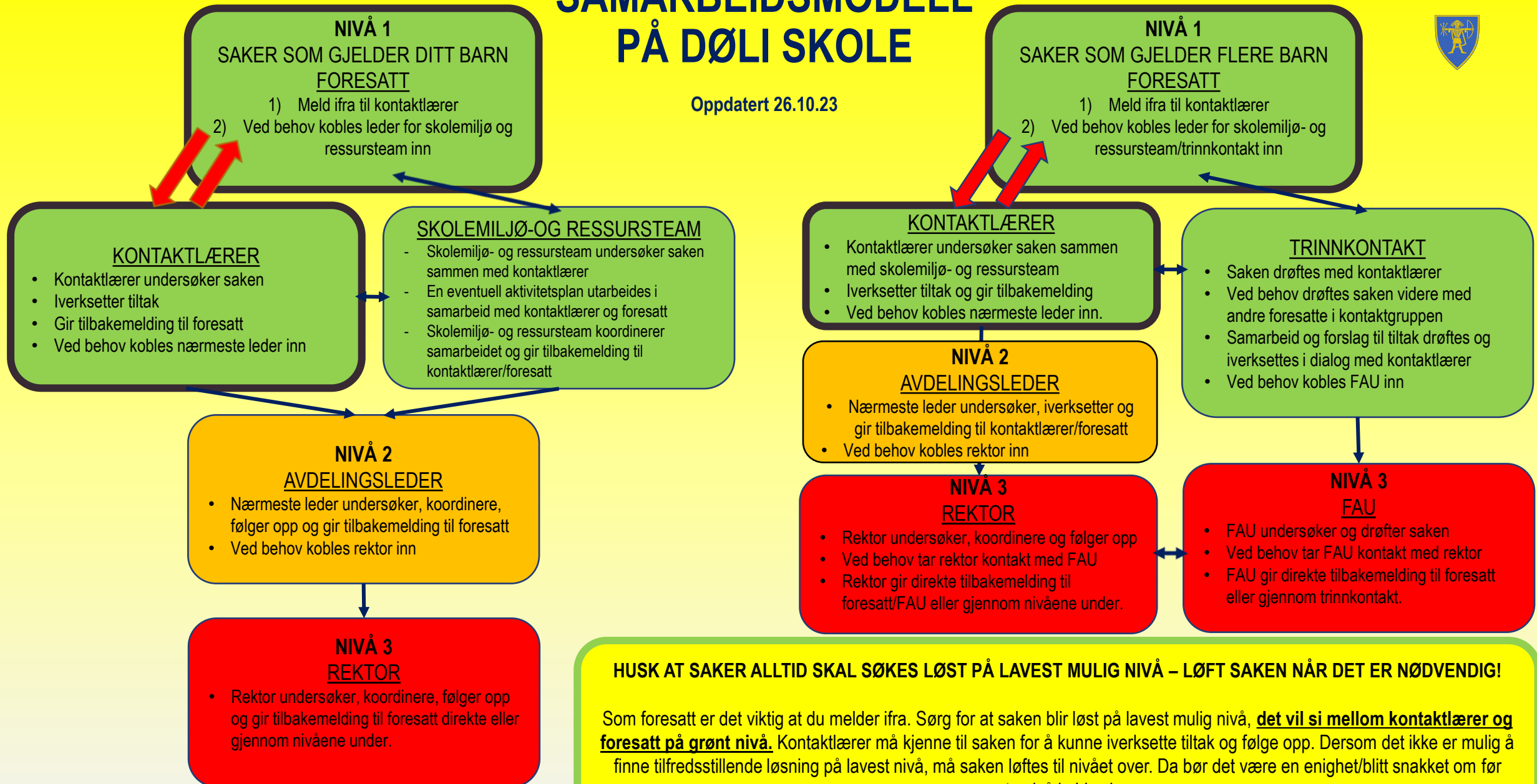


KLASSE 1A	KLASSE 1B	KLASSE 1C
Kontaktlærer Karoline Norbeck karoline.norbeck@ullensaker.kommune.no	Kontaktlærer Cathrine Boug cathrine.boug@ullensaker.kommune.no	Kontaktlærer Ronja Hovland ronja.b.hovland@ullensaker.kommune.no
Fagarbeider Ruth Haug	Fagarbeider Elise	Fagarbeider Eva Hermansen
Lærling Martine Kristiansen		

Teamtelefon: 45875659

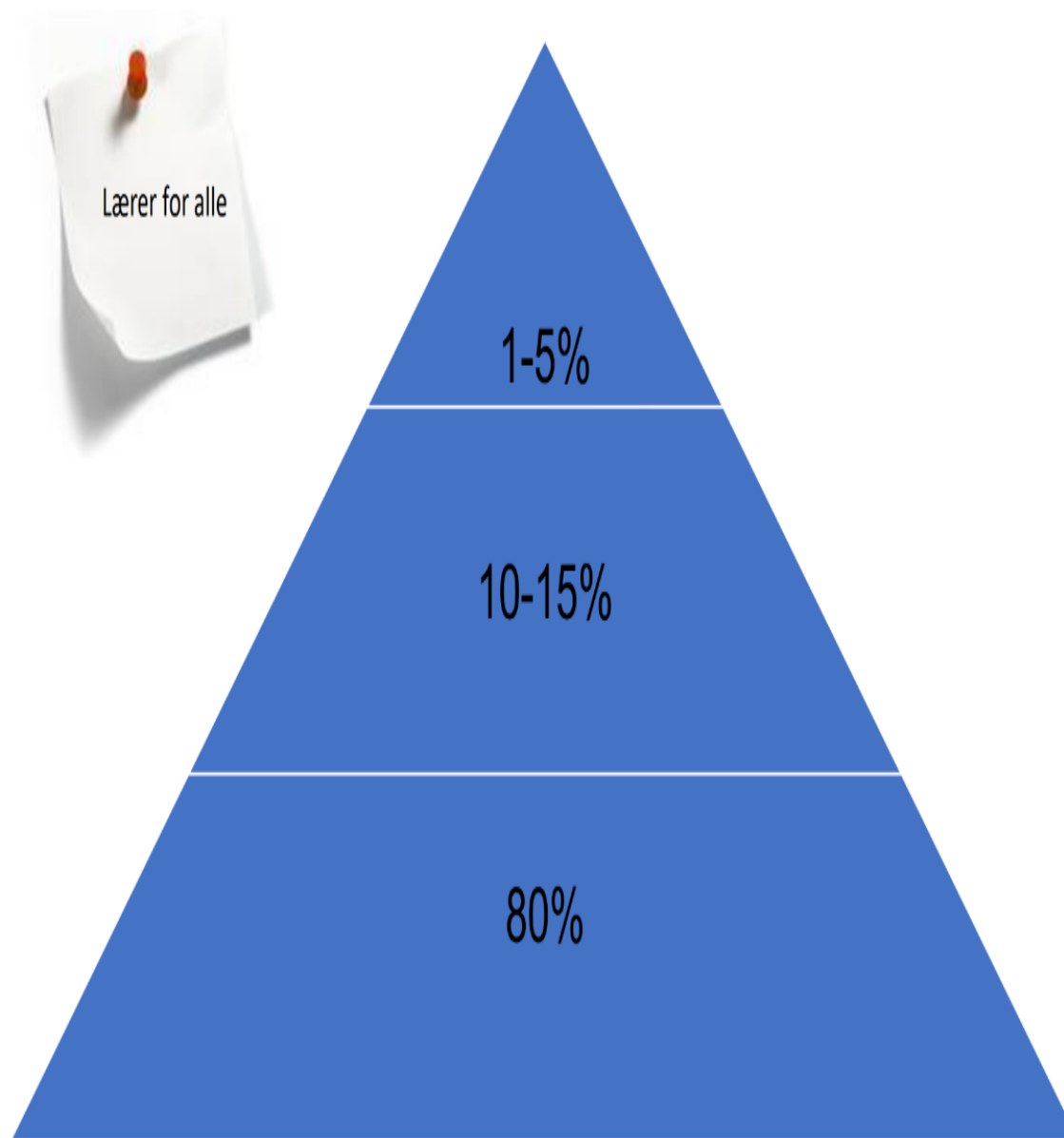
SAMARBEIDSMODELL PÅ DØLI SKOLE

Oppdatert 26.10.23



EN «VANLIG KLASSE»

- Alle barn har ulike behov faglig tilrettelegging og omsorg. Klassen skal romme og inkludere alle.
- Gjensidig tillit: Ha tillit til hverandre, tro på at foresatte og skolen ønsker det beste for eleven, og at vi kan samarbeide åpent og ærlig.
- Skolen skal jobbe hardt for å oppnå tillit fra foresatte. Dette gjennom klare kommunikasjonskanaler, ansvarlig informasjonsdeling, lytting til foreldrenes bekymringer og tilbakemeldinger, og sørge for at elevene blir møtt med respekt og støtte.
- Vi oppfordre foresatte til å engasjere seg i skolearbeidet og vise tillit til skolens ansatte. Dette kan inkludere å delta i foreldremøter, hjelpe til med hjemmelekser, og stille spørsmål når det er nødvendig, men også stole på lærernes kompetanse og erfaring.



Gjensidig god og tillitsfull dialog

Transponder:

Korte beskjeder som ikke inneholder sensitive opplysninger.

E-post:

Informasjon som ikke kan skrives på Transponder.

Teamtelefon:

Kun etter undervisningstid.

Resepsjonstelefon:

Beskjed som haster i undervisningstid.

Møte:

Ikke nøl med å be om et møte med kontaktlærer ved bekymring.

Må vi ringe hjem????

Dette har vi jobbet med i personalgruppen

- Hva vil vi oppnå ved å ringe hjem?
- Er det slik at foreldre kan fjernstyre barnet?
- Trenger vi å gi foreldre en ekstra forsikring på at barnet deres sliter?
- Ha tillit til at vi gjør vurderinger før vi evt. tar kontakt.



Foreldre og foresatte møter
skolen med ulike behov,
forventninger og meninger
om skolens mål og praksis



Inndeling av skoledagen



1.-3.trinn (18,5)

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08:30	08:30	08:30	08:30	08:30
1.økt	1.økt	1.økt	1.økt	1.økt
Spising	Spising	Spising	Spising	Spising
Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt
2.økt	2.økt	2.økt	2.økt	2.økt
13.30	13.00	13.00	13.00	13.30



Skolemiljø- og ressursteam ved Hilde Walle Halvorsen

Skolemiljøteam

- Miljøterapeut Martin Vo

Ressursteam

- Spesialpedagogene Hanne Eltvig Solvang og Ida Mundal Grøndahl

Et samarbeidsteam med bred kompetanse

- Bistå i både faglig og sosial ivaretagelse av elevene – elevhalvtimen – enkeltelever og grupper
- Bistå personalet gjennom veiledning, modellering, kurs og tilrettelegginger
- Samarbeide med ulike instanser som PPT og BUP



Miljøterapeut Martin Vo

- Tett på gjennom forebygging og jevnlig oppfølging
- Samarbeide tett med lærere, assistenter og ledelse
- Elevrettet arbeid som trivselstiltak, konflikthåndtering, inkludering, elevsamtaler, og et tydelig fokus på sosial kompetanse
- martin.vo@ullensaker.kommune.no mobil 45 87 56 88

Helsesykepleier Linn Malin Lirhus



Hovedoppgave:

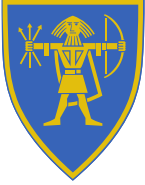
- Gi råd og veiledning, samt gjennomføre helseundersøkelser og vaksinasjoner
- Skolehelsetjenesten arbeider helsefremmende og forebyggende for å på denne måten fremme barns helse både fysisk, psykisk og sosialt.

1 kl. Samtaler:

Alle førsteklasinger vil i løpet av skoleåret inviteres inn til en samtale med meg for å bli bedre kjent. Ser frem til å få hilse på dere alle sammen.

Dersom dere trenger å komme i kontakt med meg er jeg tilgjengelig på:

Mobilnr.: 458 78 086, mailadresse: linn.m.lirhus@ullensaker.kommune.no eller i innbyggerdialog.



ULLENSAKER
KOMMUNE

SFO ved Monica Ruud

Velkommen til Døli SFO



Praktisk informasjon

Åpningstider

I skoleuker:

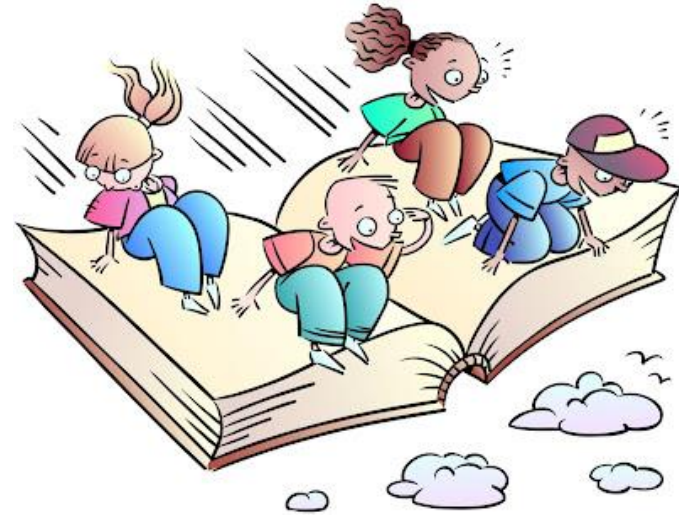
- Morgen: 07.00 – 08.00
- Ettermiddag: Fra skoleslutt – 17.00

Helåpne dager (i skolens ferie):

- 07.00 – 17.00

SFO er stengt (planleggingsdager)

- 02.01.25
- 22.04.25



Basetelefon

- SFO 45875701
- Åpen mellom kl 07.00-08.15 og 14.00-17.00

Dagsrytme



07.00 – 07.45 Frokost på SFO. Vi serverer korn, yoghurt og brødmat

07.00 – 08.00 Rolig lek, spill og tegning

08.00 – 08.30 Være ute til skoleklokka ringer, oppstilling ut

13.00 og 13.30 Samling med registrering av barn til stede

Gjennomgang av dagen, viktig info, regler og rutiner

13.00 – 14.00 Elevene spiser på SFO kjøkkenet

14.15 – 16.00 Aktiviteter inne/ute

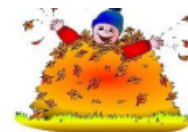
16.45 – 17.00 Rydde SFO for stenging

Henting av barn



- Foreldre har et ansvar for å gi beskjed til personalet om at de har hentet barnet. Beskjeden skal gis til ansatt som har rosa refleksvest.
- Barnet må være hentet og dere må være ute av skolebygget innen kl.17.00. For sent henting av barn faktureres med kr 225 pr.gang.
- Alle beskjeder til SFO må sendes på transponder innen kl 10.30. Oppstår det noe uforutsett, så kan beskjed gis etter kl 14 på telefon.
- Barna sendes IKKE ut på parkeringsplassen.
- Gi beskjed til personalet hvis barnet blir hentet av andre enn opplyst! Dette skal gis skriftlig på transponder.

Måltidsplan meny uke 34-34



MENY PÅ SFO DØLI UKE 34-37 2024

Fire dager med sunn og ernæringsrik varm mat og en dag med brødmat. Vann og oppkuttet frukt serveres i tillegg hver dag.

UKE 34				
MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Fullkornspasta med skinke og salat	Fiskesuppe med grovt brød	Grovbrød med diverse pålegg og grønnsaker	Pannekaker	Kylling med kullkornsris
UKE 35				
Stekt ris med kjøttboller	Wok med fullkornsnudler, kylling og grønnsaker	Grovbrød med diverse pålegg og grønnsaker	Blomkålsuppe med rundstykker	Tacowraps med kjøttdeig og salat
UKE 36				
Karbonader i brød med salat	Suppe med grønnsaker og pasta	Grovbrød med diverse pålegg og grønnsaker	Ostesmørbrød med salat	Kjøttboller med fullkornpasta og saus
UKE 37				
Fiskekaker i brød med salat	Pølse i lompe med salat	Grovbrød med diverse pålegg og grønnsaker	Spinatsuppe med grovbrød	Gryterett med fullkornris og salat

Begynneropplæringen



OVERGANGSSEKKEN

[Overgangssekken i
Ullensaker kommune
\(cloud.microsoft\)](#)

Ligger på kommunens
hjemmeside under «Skolestart»



Ny veileder i begynneropplæring



Årshjul 1.trinn, språkarbeid Ullensaker kommune



- Høytlesing med begrepsarbeid utfra tema
- Språklek (fonem)
- Meningsfull og utprøvende skriving
- **Oppstart skriftforming** (formlike bokstaver)
- **Veiledet lesing** med kontinuerlig dynamisk kartlegging av tilpasset tekst
- ❖ Ta vare på datomerkede elevtekster.
- ❖ Nasjonal kartlegging i lesing

LEK

januar-
mai

august -
oktober

november-
desember

- **Høytlesing med begrepsarbeid** utfra tema
- **Språklek** (rim og ord/setning)
- **Meningsfull og utprøvende skriving**
- ❖ Dynamisk prekartlegging Bokstavprøven 1 + rim (IL basis 4)+ ta vare på datomerkede elevtekster.

LEK

- Høytlesing med begrepsarbeid utfra tema
- Språklek (stavelser, førstelyd)
- Meningsfull og utprøvende skriving
- **Oppstart veiledet lesing**
- **Oppstart boosting**
- ❖ Dynamisk rekartlegging bokstavprøven + førstelyd og fonemantall (IL basis 5 og 6)+ ta vare på datomerkede elevtekster.
- ❖ Dynamisk kartlegging lesenivå (Cappelen Damm)

LEK

OSLOMET

Klasserommets praksisformer 20 år etter

En evaluering av seksårsreformen

Elisabeth Bjørnstad, Cecilie Pedersen Dalland, Silje
Holland, Trine M. Myrvold, Ingvill Krogstad Svanes,
Emilia Andersson-Bakken, Trude Sundtjønn,
Annbjørg Håøy

Skriftserie 2024 nr 4 Sluttrapport

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORSTREK

Sluttrapport fra evaluering av seksårsreformen Juni 2024

Mer høytlesing

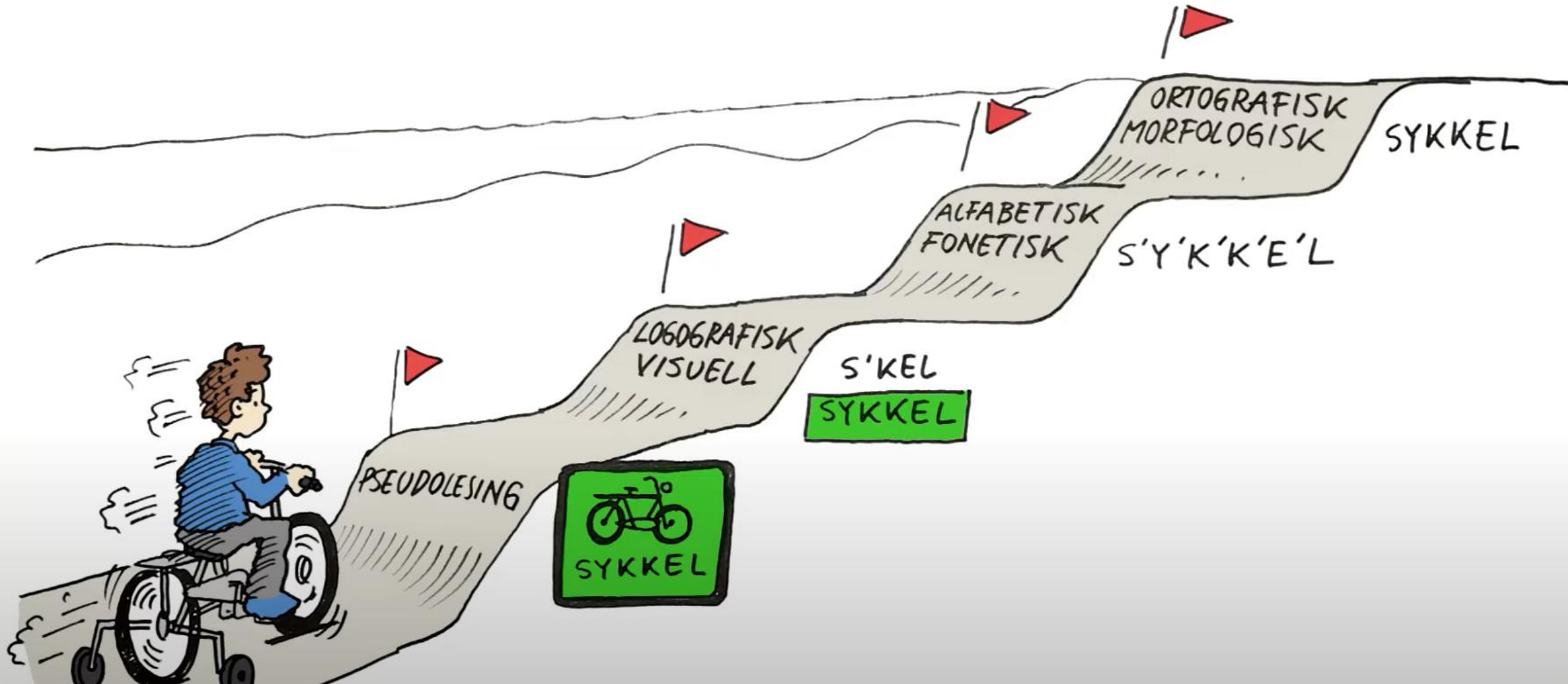
Starte med
utforskende og
meningsfull skriving
fra skolestart.

Bokstavlæring i
meningsfulle
sammenhenger og i
tilpasset tempo

Mer lek

Mer lekinspirerte
arbeidsmåter som
språkleker, sang og
bevegelse

God lesestart for alle



LESEUTVIKLING

Fortsatt utvikling av avanserte strategier for anvendelse av lesing

5. Strategisk tekstlesing

Bruk av strategier til forståelse

4. Ortografisk lesing

Oppbygging av ordkunnskap

Automatisering

3. Etablering av ortografiske strategier

Gjenkjenning av småord

Oppbygging av ordkunnskap

2. Fonologisk lesing

Sikker bruk av fonologisk strategi

1. Etablering av fonologiske strategier

Alfabetisk innsikt

Fonem-bevissthet

Bokstav-kompetanse

AVSPORINGER

5. Suboptimal lesing.

4. Forsinket lesing
Ikke automatisert.
Forståelse?

3. For langsom lesing. Ikke automatisert fonologisk lesing.

2. Kompensatorisk lesing. Forståelse?

1. Fortsatt bruk av visuell strategi

Lesing med bruk av visuell strategi (logografisk lesing)





Det viktige grunnlaget

Språklek

Høytlesing

Systematisk
begrepsarbeid

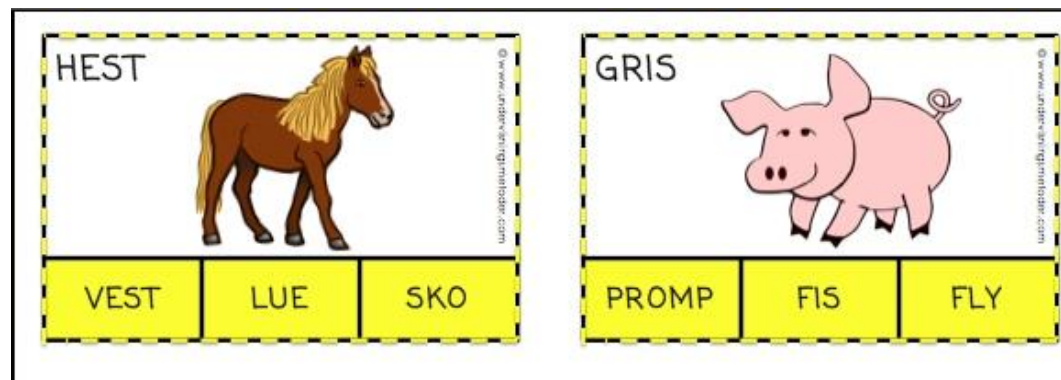
Utprøvende og
kreativ skriving

Alfabetisk innsikt

Fonem-
bevissthet

Bokstav-
kompetanse

Språkleker



Fonem

Bli bevisst på enkeltlydene i ord
– kunne dele opp ord i lyder og sett
lyder sammen til ord

Førstelyd

Bli bevisst på språkets minste deler
– vite hvilken lyd som kommer først
i ord

Stavelser

Bli bevisst på hva stavelser er
– vite at vi kan dele opp ord i
stavelser

Ord

Bli bevisst på hva et ord er
– vite at vi deler setninger i ord

Setninger

Bli bevisst på hva en setning er
– vite at vi deler talestrømmen i
setninger

Rim

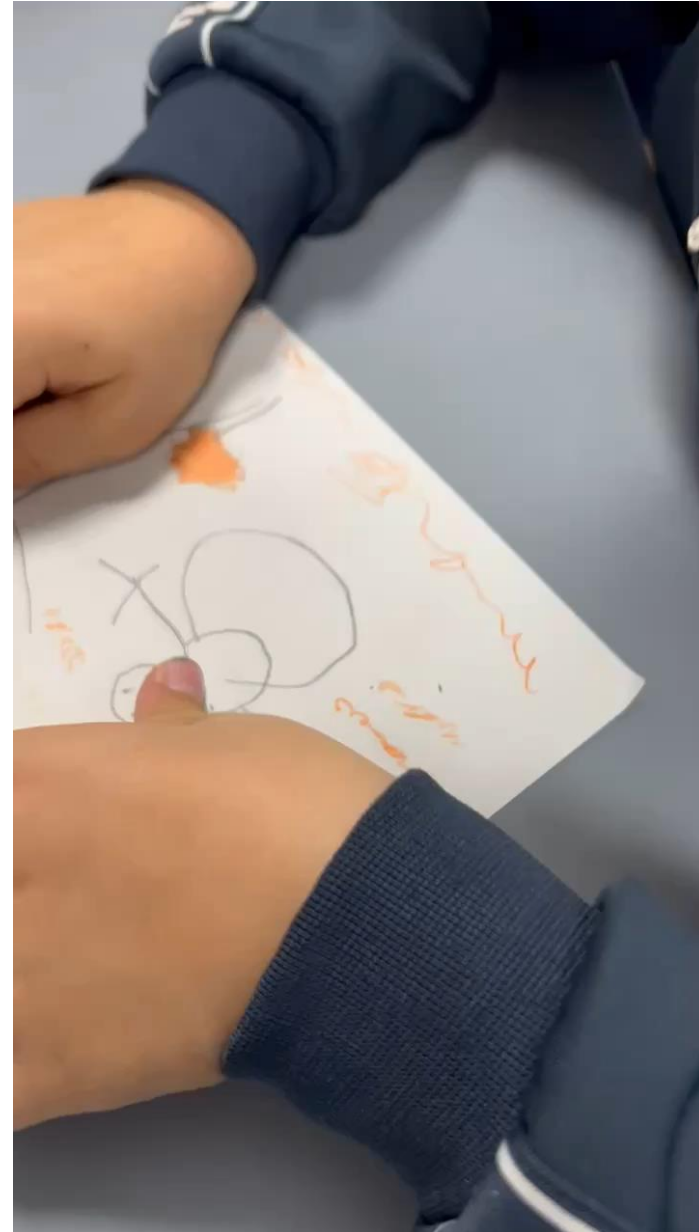
Bli bevisst på hva det er som gjør
at ord rimer – kunne skille mellom
form og innhold i ord

Utprøvende og kreativ skriving

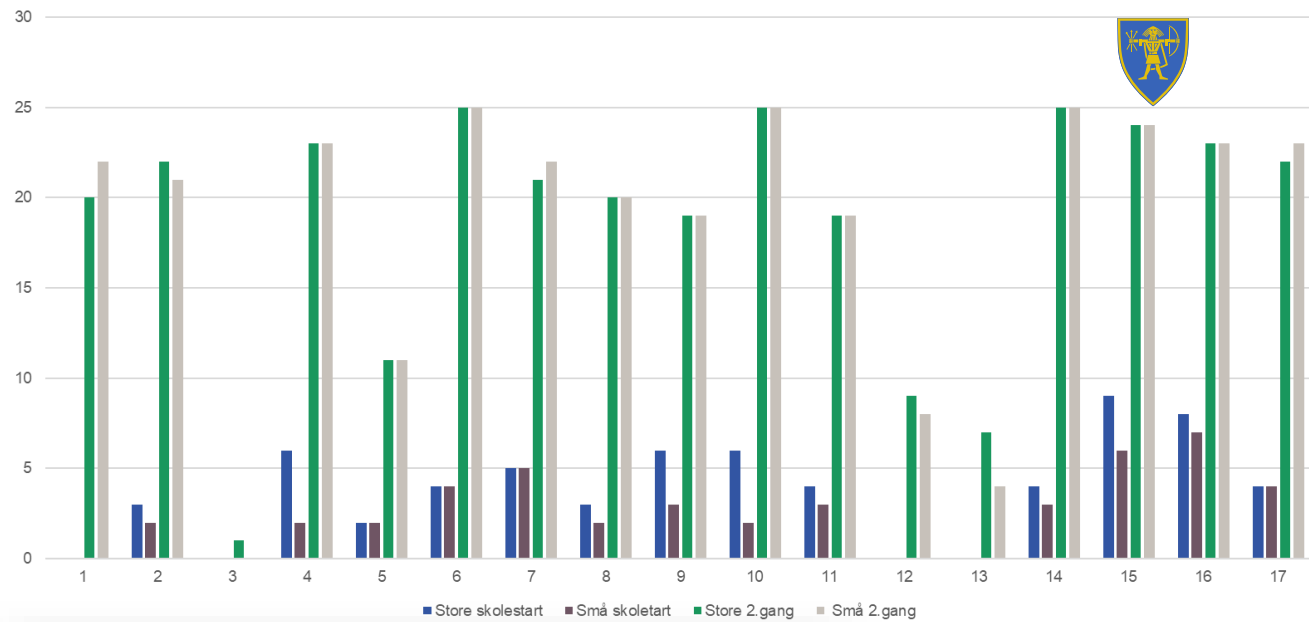
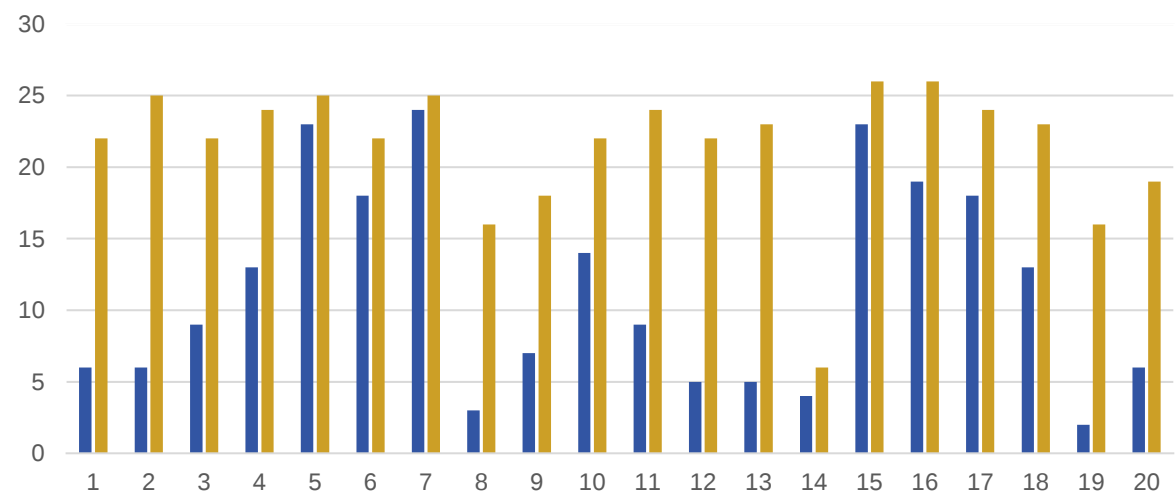
Skriveglede og fortellerglede!

«Lesing og skriving er så mye mer enn bare bokstaver og tekniske øvelser! Ser vi godt etter i klasserommet vil vi finne skatter som dette:»

(BokstavMari- bedre skolestart)



Bokstavprogresjon store bokstaver 1.9 - 15.11



MIN BILDEFORTELLING NAVN: _____ Sept. 23

The first panel shows a witch and three children. The second panel shows three children. The third panel shows a girl and a boy standing next to a large tree.

leke

Vi lekte at vi hadde krefter

Jeg lekte etter fange ass.

Min bildefortelling NAVN: _____ Okt. 23

The first panel shows two children. The second panel shows two children playing with blocks. The third panel shows two children.

JELPE

LEKE

SNAKE

ANDRE

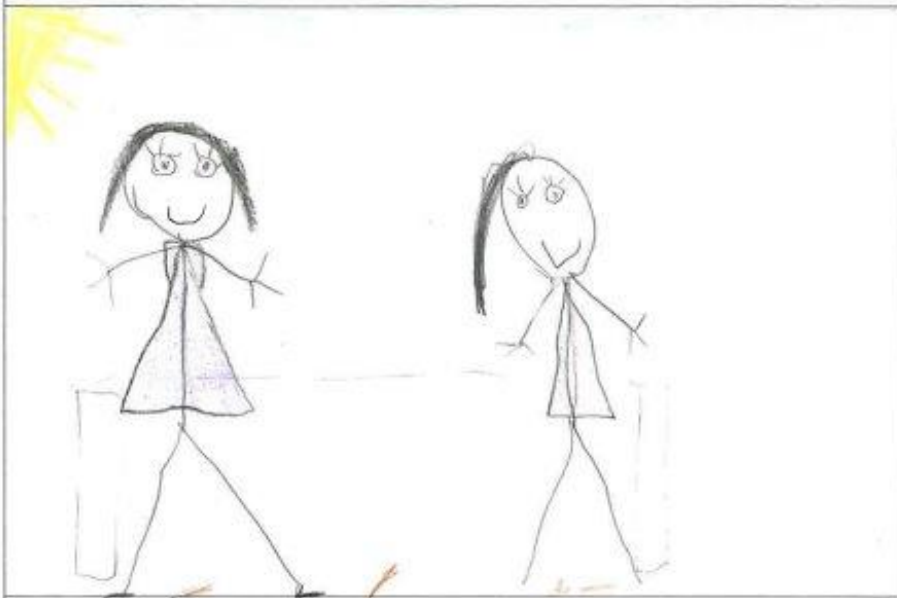
MEANDRE

MEADRE

Aug. 23

Navn

På uteskole i dag har jeg:



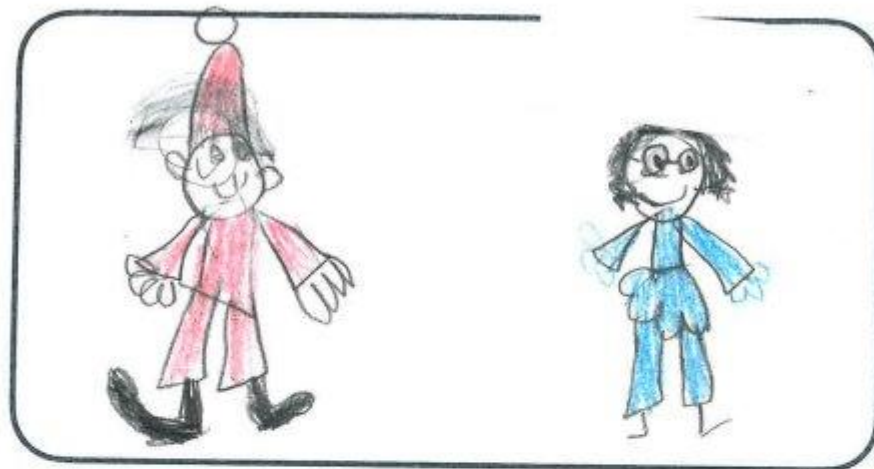
Jeg lekte hørn og fikk
en ny venn

Des. 23

Hvis jeg møtte julenissen



Bilde av meg og julenissen



Kjære julenisse! Dette lurte jeg på:

FINS DU PÅ EKTE

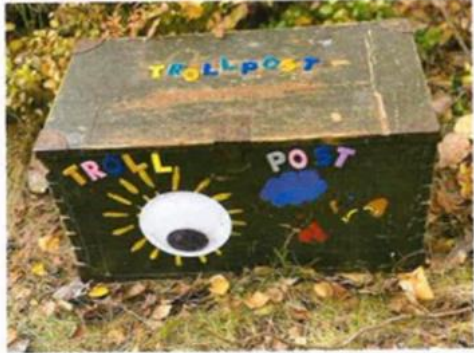
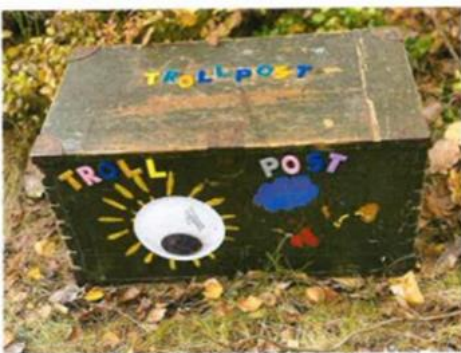
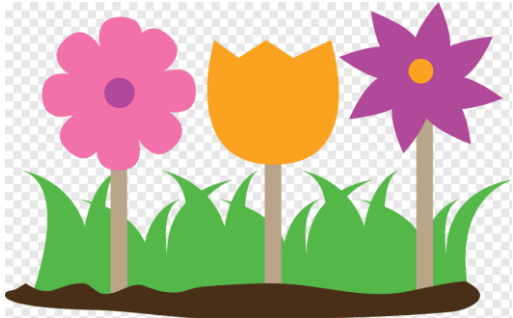
VORDAN SER DU UT

VORDAN LAGER DU LEKER

VILKN FARGE HAR DU

HAR DU SWEDE

Forskjelligheten skal blomstre!



HELVET VEDER ER SYN
W W W W W W W W W W
W W W W W W W W W W
W W W W W W W W W W
W W W W W W W W W W
W W W W W W W W W W
W W W W W W W W W W

TRO POS T O O Z
TROLL POST
A E E D E R E A T A
E A O F T A O B E E O F A
T P E A A O O O F D E P A
Q O O A B E E E E E O R
O E E O A B E B B A D A
Q Q E R E A P A F B A

SOLENS INT
ENEM SASA
TROLL POS
NABIVE RIS
TORLEND SR
ERE NEVARE
INE

en gang kom
pet troll dore
r vi har blitt
veidig gla for
at dee har fi
ytet in i skoge
n vi har blitt
supervener

DEN VIKTIGE LEKEN



Overordnet del:

For de yngste barna i skolen er **lek** **nødvendig** for trivsel og utvikling, men også i opplæringen som helhet gir lek muligheter til **kreativ og meningsfylt læring**.

RAMMELEK



[sykehuslek - YouTube](#)

Hva kan dere gjøre hjemme?



20.4.24

Norske barn leser mindre - og gjør det dårligere på skolen

Stadig færre barn og unge leser bøker. Stadig færre blir lest for.

LESELYST: Lesing og læring er to sider av samme sak. Å bli lest for bidrar til å utvikle språket og evnen til å tenke.

For seks år siden leste ni av ti voksne for barna sine. Nå har denne andelen falt med åtte prosentpoeng, viser nye tall.

LES FOR BARNET
DITT!

