



ULLENSAKER  
KOMMUNE

## Møtereferat fra FAU ved Hovin Skole

**Dato:** 18.11.2025

**Tid:** 19:00 – 20:30

**Sted:** Hovin Skole

**Tilstede (svart) /ikke tilstede (blå):**

|         |                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.trinn | Kristine Kjos-Olsen, Anders Andreassen                            |
| 2.trinn | Nille Aas, Malin Meborg Niemi                                     |
| 3.trinn | Hiba Kwaik, Kristin Wogstad                                       |
| 4.trinn | Anne Cecilie Martinsen Jørstad, <a href="#">Hege Steen Rønaas</a> |
| 5.trinn | Dashni Burhan Ali, Rovenia Tsoutska                               |
| 6.trinn | Magdalena Koseda                                                  |
| 7.trinn | Merethe Straumsnes, Siw Langengen Thingelstad                     |
| Rektor: | Håvard Mangset                                                    |

**Dagens referent:** Kristine Kjos-Olsen

Referat skal sendes til FAU-representanter, skolens administrasjon og deles på FAUs side på FB.

Referatet deles først på vår interne FB-side for godkjenning - før den deles med andre.

Referatet bør komme så snart som mulig etter møtet, gjerne ikke senere enn én uke i etterkant.

Alle referater skal ligge på FAUs Google Disk.

## **SAKER:**

---

### **Sak 1: Godkjenning av innkalling og referat fra forrige møte**

Innkalling og referat fra forrige møte er godkjent.

---

### **Sak 2: Nytt fra skolen**

#### **Rektor informerer:**

##### **Spekterundersøkelsen:**

- Spekterundersøkelsen er en kartlegging av elevenes opplevelse av læringsmiljøet på skolen og i klassen. Målet er å finne ut hvordan elevene har det sosialt og faglig på skolen, slik at lærere og ledelse kan forbedre miljøet.
- Spekterundersøkelsen brukes i utgangspunktet fra 4.trinn og oppover.
- Ullensaker kommune har bestemt at denne undersøkelsen skal gjøres i alle klasser, også på de minste trinnene (undersøkelsen tilpasses til de minste).
- 1.trinn ved Hovin skole har hatt samtaler om skole/klasse miljø på utviklingssamtalene.
- Spekterundersøkelsen har en forebyggende del som skal gi innsikt i hvordan elevene opplever skolemiljøet.
- Hvis det kommer frem negative ting rundt elevenes skolemiljø, gjennomfører man en undersøkende del hvor man graver dypere i det som evt. kommer frem.
- Lærerne følger opp om det kommer frem negative ting som skjer i klassen.
- Ledelsen følger opp om det kommer frem at elever har hatt negative opplevelser med lærere eller andre ansatte på skolen.

##### **Lærernorm:**

- Lærernormen sier at det skal være maksimalt 15 elever per lærer på 1.-4.trinn og maksimalt 20 elever per lærer på 5.-7.trinn (tilrettelagt/spesialundervisning kommer utenom).
- Hovin skole oppfyller lærernormen, men det er en feilfordeling av ressursene.
- Lærertettheten er for høy på 5.-7.trinn og for lav på 1.-4.trinn.
- Det er uheldig for 1.til 4.trinn som har mindre ressurser enn det loven sier at de skal ha.
- Rektor mener at det ikke er hensiktsmessig å fjerne ressurser fra 5.til 7.trinn, da det er behov for ekstra ressurser på disse trinnene.

- Statsforvalter kan pålegge skolen å gjøre endringer i ressursbruken, eller i verste fall, fjerne ressurser fra skolen.
- Skoleeier er informert.
- Det kommer mer informasjon om dette på SU møte.

### **Bekymringsfullt fravær:**

- Ullensaker kommune har et pågående pilotprosjekt i samarbeid med Nordby ungdomsskole, der målet er å forebygge at elever utvikler bekymringsfullt fravær.
- Hovin skole deltar i dette prosjektet, og fokuset er å jobbe med skolefravær i barneskolen.
- Målet er å skape bedre rutiner for hvordan fravær skal følges opp fra lærere og ledelse, og bedre rutiner rundt hva lærerne skal gjøre i en tidlig fase.
- I barneskolen er det få alvorlige skolefraværssaker, men målet er å oppdage tidlige tegn på bekymringsfullt fravær, slik at man kan forebygge de alvorlige fraværssakene i ungdomsskolen.

### **Økonomi:**

- I likhet med andre kommuner står Ullensaker kommune i en utfordrende økonomisk situasjon, med stramme budsjetter.
- Hovin skole har et ønske om å kjøpe inn nye digitale tavler, da de gamle er utdatert og det er et stort behov for nye tavler.
- Skolen har fått inn en del skiutstyr og regner med å få inn enda mer før skisesongen.

### *Innspill/spørsmål fra FAU:*

- *Hva er planen for vedlikehold av uteområdet?*

Kommunen er pålagt å ha vedlikeholdsplaner for offentlige bygg i kommunen. Vedlikeholdsplanen for Hovin skole sier blant annet at skolen skal males i 2026 og at taksteinen bør undersøkes/skiftes. Rektor har meldt inn ulike vedlikeholdsbehov for uteområdet og vil fortsette med dette. Skolegården trenger vedlikehold/oppgradering og det er et ønske om lys rundt ballbinge.

- FAU og skolen bør stå på mer sammen for å få kommunen til å satse mer på Sand generelt og utvikle tilbudene for barn og unge.

- Gapahuk prosjektet kan bli kostbart pga. mye grunnarbeid rundt plasseringen. Prosjektet trenger også godkjenning fra grunneiere. Det blir mest sannsynlig ingen gapahuk før vinteren.

#### **Juletreffester i uke 49:**

- Det er sendt ut informasjon (står også i håndboka)

#### **Skøytebane/basketbane:**

- Det er litt knotete å sprøyte basketballbanen pga. dårlig vanntilgang i dette området (brannslangen i gangen har vært brukt til dette).
- Rektor skal høre med elevrådet hva de tenker om skøytebane, men det har tidligere år vært mye god aktivitet på dette området.

#### *Innspill/spørsmål fra FAU angående skøytebane:*

- *På andre skoler i kommunen blir banene sprøytet av kommunen – hvorfor gjøres ikke dette på Hovin skole?*

*Rektor sender en mail til rektor ved Bakke skole på Kløfta, Lise Nyeggen Hjemberg, og spør hvordan de har fått det til her. Kan evt. høre med rektor ved Jessheim skole også, om det er kommunen som har sprøytet her. Hvis ikke kommunen kan bistå med dette må det sendes forespørsel til foreldre om de kan hjelpe til med sprøyting av skøytebane.*

#### **Tilbakemelding fra FAU om høstens foreldremøter og utviklingssamtaler:**

- Foreldremøte på 6.trinn: Godt oppmøte, fint opplegg og mye diskusjon. Utviklingssamtalene har gått veldig fint.
- Formøtet tidligere i høst krasjet med foreldremøtet til 4.trinn – dette bør unngås ved senere anledninger og bør planlegges bedre.
- På 2.trinn sitt foreldremøte var det et opplegg i regi av biblioteket, noe mange foresatte ikke var fornøyd med. Mange hadde spørsmål som de ikke fikk svar på og de følte ikke at de fikk noe ut av dette møtet.
- På foreldremøte bør det være et eller flere temaer som skal diskuteres og det bør være en relasjonsbyggende aktivitet.
- Foreldremøtet skal brukes til at foreldrene skal bli kjent da dette er viktig for klassemiljøet. Dette må følges tettere opp.
- FAU kan komme med innspill til foreldremøtemalen, det kommer få innspill i forkant fra foreldrene.

- Foreldremøtene bør være ganske like fra trinn til trinn slik at foreldremøtet oppleves som nyttig, målet må være at det oppleves som nyttig, bra og interessant for både skole og foresatte.

### **Nasjonale prøver**

- Analysebrettet viser en oversikt over tall som er sentrale for å vurdere kvaliteten i opplæringstilbudet til alle skoler i Norge.
- Analysebrettet inneholder resultater fra bl.a. elevundersøkelsen og nasjonale prøver.
- Resultatene fra nasjonale prøver viser at ferdighetene i engelsk, lesing og regning har gått ned i hele landet,
- Tallene fra Hovin skole er ca. som forventet, men litt lavere enn tidligere.
- Neste år kommer det en ny type nasjonale prøver.

### **Skolebidragsindikator:**

- En skolebidragsindikator er et måleverktøy som brukes for å vurdere hvor mye en skole bidrar til elevenes læring, uavhengig av elevenes bakgrunn eller forutsetninger. I stedet for å bare se på resultater fra for eksempel nasjonale prøver, sammenligner skolebidragsindikatoren utviklingen til elevene over tid.
- Resultatene er justert for faktorer som kan påvirke læring, som tidligere elevprestasjoner og foreldrebakgrunn.
- Skolebidragsindikatorene på 1.-4. trinn og 5.-7. trinn sier noe om skolens bidrag til elevenes grunnleggende ferdigheter i engelsk, lesing og regning.
- Skolebidragsindikatoren for 1.-4.trinn ved Hovin skole viser en positiv retning (indikerer at skolen har et skolebidrag som ligger over landsgjennomsnittet).
- Skolebidragsindikatoren for 5.-7.trinn viser en negativ retning (betyr at bidraget er lavere enn landssnittet).

### **Sak 3: Nytt fra elevrådet (ønsker)**

- FAU ønsker at elevrådet kommer med en ønskeliste.
- Cecilie tar kontakt med Eve som er kontaktlærer for elevrådet og etterspør en ønskeliste.
- Ønskelisten legges ut i FAU sin facebookgruppe, og FAU stemmer over hva de vil prioritere.

## Sak 4: Nytt fra KFG

### Budsjett 2026:

- Mange uttrykte bekymring over at kommunen har foreslått å fjerne ikke lovpålagte tjenester som vil ramme barn og unge (f.eks. miljøterapeuter).
- Det er forberedt en bekymringsmelding, også med tanke på den nye skolen som skal bygges.

### Digitalisering:

- Forslag om å innføre PC til alle 6.trinn i Ullensaker.
- For å finansiere dette var det forslag om å droppe ipad til 1.trinn.

## Sak 6: Planene for skoleåret (Årshjul)

### Lage nytt årshjul

- Merete legger alle til på området, invitasjon sendes på mail.

### Ulike møter

- Foreldremøter (uke 38 og 39)
- Utviklingssamtaler (uke 42-44)

### Juleavslutninger

- 1. trinn: Mandag 1. desember
- 2. trinn: Tirsdag 2. desember
- 3. trinn: Onsdag 3. desember
- 4. trinn: Torsdag 4. desember

### Skoleball

- 22. Januar 2026 for 5.-7.trinn
- Siw og Merete har kontroll på skoleballet, de spør andre FAU medlemmer om hjelp ved behov.

### 17. mai

- Se tidligere referat for innspill til 17.mai.

## Sak 6: Inntekter (Hovin Grendelag/Ullensaker kommune Bymiljøetaten/Swap N Sell)

### Skoleball:

- Henning sponser mat til skoleballet

### Hovin Grendelag:

- Gapahuk: pengene bør stå på konto til kommunen får landet prosjektet. Plasseringen for gapahuken er dyrere enn først antatt (pga. grunnarbeidet). Pengene bør stå hvis man evt. må bruke mer penger enn først antatt for å få til en ideell plassering av gapahuken.

### Utstyr til skolen:

- Skolen ønsker mer utstyr og lys på fotballbanen.
- Cecilie etterspør ønskeliste fra elevrådet (se tidligere punkt)

### Markørmaskin/maling:

- Ulike oppmerkinger av skolegården kan glede mange, også de som ikke er med på ballspill.
- **Vedtak:** FAU stemmer for innkjøp av markørmaskin og hører med elevrådet hva de vil ha oppmerket.

### Uteområdet:

- Mye trenger en oppgradering på uteområdet (f.eks. lekestativ og basketballbane).
- Det kan evt. brukes penger på oppgradering av det som allerede finnes på uteområdet (f.eks. nye basketballkurver).

## Sak 7: Aktuelle saker / Saker som er viktige for skolemiljøet

### Klassekasse 1.trinn:

- 1.trinn har ingen klassekasse, men det skal opprettes innen kort tid.

### Leker, spill og uteleker til SFO:

- Stort behov for nye uteleker til SFO (f.eks. sparkesykler som er veldig populært).
- Mange foreldre sitter kanskje på leker og spill de kan donere bort til SFO. Dette er ikke noe de ansatte på skolen/SFO kan be om, men klassekontaktene kan evt. sende ut en forespørsel.
- Cecilie sender en henvendelse til klassekontaktene angående dette, og lager en ferdig mal som klassekontaktene kan sende ut til sine klasser. Her må det presiseres at det ikke skal kjøpes inn noe, men doneres bort.

Neste møte: 06.01.2026