



ULLENSAKER
KOMMUNE

FAU 24.03.2026

- Offisiell åpning av skolebiblioteket
- Samarbeid med Naturskolen Gnist
 - Naturskole på neste års 5. trinn
 - Naturskolen på Døli Nærmiljøsententer
- Økonomisk støtte til trinntiltak
 - Mål, kriterier og søknad
- Foreldremøter skoleår 2026-2027
- Hvordan fungere leksepraksisen hos oss nå?
- Leirskolen, informasjon og forventning
- Planlegging for neste skoleår
 - Rekruttering og arbeid med lærerkabelen for neste skoleår
 - Elevvekst og behov for flere klasserom og forslag til trinnplassering
- Oppdatering på Døli-på-tur fond

DØLI SKOLE



DØLI NÆRMILJØSENTER

Sammen for en varm og inkluderende møteplass!



OFFISIELL ÅPNING AV SKOLEBIBLIOTEKET

Mål

- Skape leseglede og stolthet hos elevene
- Synliggjøre biblioteket som møteplass for skole og nærmiljø

Plan

- Offisiell åpning rundt månedsskiftet mandag 04.05.2026
- Invitere foresatte, politikere og nærmiljøet
- Forfatterbesøk og enkel kulturinnslag?

Elevenes bidrag

- Leselystaksjonen danner grunnlaget for utstillingen
- Elevarbeid stilles ut i fellesarealene
- Viser frem elevenes arbeid og skolens satsing på lesing

Ønske til FAU

- Bidra til å skape engasjement rundt åpningen
- Støtte opp om arrangementet og deltakelse



SAMARBEID MED NATURSKOLEN GNIST

Vi har fått økonomisk støtte av Sparebankstiftelsen DnB og i tillegg brukt egne midler fra nærmiljøbudsjettet.

Mål med satsingen

- Skape trygge og inkluderende fellesskap
- Gi elevene varierte og praktiske læringsarenaer
- Styrke sosial kompetanse og relasjoner
- Bygge kompetanse i personalet for varig praksis

Naturskole på neste års 5. trinn

- Alle lærere på trinnet + miljøterapeut nærmiljøsentre deltar på kurset
- Trygg av natur* + en lærer fra neste års 6. trinn
- Felles kompetanse og metodikk i personalet
- Naturen integreres systematisk i undervisningen
- Bidrar til økt fysisk aktivitet, mestring og motivasjon

Naturskolen ved Døli Nærmiljøsentre

- Etterskoletilbud for elever på 5.–7. trinn
- Oppstart etter påske, går over 8 uker
- 13 elever på 7. trinn er valgt ut, stor interesse (28 søkere)
- Fokus på fellesskap, aktivitet og mestring i naturen
- Elevene medvirker i planlegging av aktiviteter



ØKONOMISK STØTTE TIL Å STYRKE FELLESSKAP OG INKLUDERENDE TRINNMILJØ

Døli skole har:

- Etablert nærmiljøsender med gratis utlån av lokaler og utstyr.
- Det innføres nå også økonomisk støtte på inntil 1000 kr til tiltak som styrker fellesskap og inkluderende trinnmiljø.
- Dette er et unikt tilbud ved Døli skole, og vi håper det vil bidra til at flere foresatte tar initiativ til å skape gode, inkluderende møteplasser for hele trinnet.

Hvorfor dette er viktig

- Styrker fellesskap og relasjoner mellom elever og foresatte på trinnet
- Forebygger utenforskap
- Bidrar til inkluderende klassemiljø

SØKNAD OM STØTTE TIL TRINNMILJØTILTAK – DØLI NÆRMILJØSENER

Disse kriteriene må oppfylles:	
• Styrke fellesskap på hele trinnet • Være inkluderende og åpne for alle elever og foresatte • Ha lav terskel for deltakelse • Bidra til relasjonsbygging mellom elever og foresatte	
Trinn	
Kontaktperson	
Telefonnummer	
E-post:	
Hva skal gjennomføres?	
Hvor?	
Når?	
Hva søkes det økonomisk støtte til?	

Sett kryss og skriv under:

☐

Vi bekrefter at tiltaket er åpent for alle på trinnet og i tråd med skolens kriterier for fellesskap og inkludering.

Dato	Signatur

FORSLAG TIL ORGANISERING AV FORELDREMØTENE 2026–2027

HØST 2026 – TRINNVIS

Klassemiljø og læringsarbeid i klassen:

- Presentasjon av klassens læringsmål og arbeidsmåter
- Hvordan skape et trygt og inkluderende klassemiljø
- Foreldrenes rolle i elevenes læring og trivsel
- Felles forventninger til lekser, skjermbruk og skolearbeid hjemme
- Samarbeid mellom hjem og skole, kommunikasjon og dialog
- Forebygging av utenforskap og mobbing
- Sosiale tiltak i klassen, foreldredrevne aktiviteter
- Mulighet for spørsmål, innspill og dialog med kontaktlærer

VÅR 2027 – AVDELINGSVIS

Felles aktuelle temaer:

- Faglig utvikling og progresjon på trinnet
- Språk og begrepsutvikling som grunnlag for læring
- Digital dømmekraft og elevenes digitale hverdag
- Læringsstrategier og motivasjon for læring
- Skolemiljø og trivsel på tvers av klasser
- Samarbeid mellom hjem og skole på avdelingsnivå
- Overganger mellom trinn og forberedelse til neste skoleår
- Informasjon om skolens satsingsområder
- Felles drøfting og erfaringsdeling mellom foresatte

Hva tenker dere?
Har dere innspill til tema, organisering osv,?
Hvordan kan vi få engasjert flere

OPPDRAG TIL FAU - LEKSEPRAKSIS

Døli skole ønsker innspill fra foresatte om hvordan leksepraksisen fungerer etter innføring av nye retningslinjer. FAU bes om å hente inn tilbakemeldinger på:

- Omfang og tidsbruk
- Elevenes mestring og selvstendighet
- Tydelighet og forutsigbarhet fra skolen
- Balanse mellom lekser og fritid
- Hva fungerer godt, og hva kan forbedres

Innspillene brukes i videre utvikling av skolens leksepraksis.

På skolens hjemmeside: [felles-retningslinjer-for-lekser-pa-doli-skole---endelig-versjon-oppdater-13.01.26.pdf](#)

FELLES RETNINGSLINJER LEKSER PÅ DØLI SKOLE

Døli skole er en leksebevisst skole. Det innebærer at lekser gis med en tydelig pedagogisk hensikt og som en del av elevenes læring, ikke av vane.

Lekser skal hjelpe elevene med å øve på og befeste det de allerede har arbeidet med på skolen, og bidra til utvikling av gode arbeidsvaner over tid. Samtidig er vi opptatt av at elever har behov for balanse i hverdagen. Tid til lek, fritidsaktiviteter, hvile og familietid er viktig for trivsel og utvikling.

Derfor skal lekser ved Døli skole være alderstilpassede, overkommelige og meningsfulle. De skal bygge på kjent stoff og være lagt opp slik at elevene kan oppleve mestring, med støtte fra voksne hjemme når det er nødvendig.



Formål med lekser	• Støtte elevenes læring gjennom repetisjon av kjent stoff. • Bidra til trening i grunnleggende ferdigheter, særlig lesing og regning. • Styrke elevenes mestringsfølelse og faglige trygghet. • Bidra til utvikling av gode arbeidsvaner. • Gi foresatte innsikt i hva eleven arbeider med på skolen.
Prinsipper for lekser	• Tydelig sammenheng til undervisningen. • Forståelige, slik at eleven vet hva som skal gjøres. • Tilpassede, slik at alle elever har reelle muligheter for mestring. • Forutsigbare, både i struktur, mengde og kommunikasjon.
Omfang og tidsbruk for lekser	• Lekser gis på hverdager fra mandag til og med torsdag. Fredag, helger og ferier er leksefrie, med mindre annet er særskilt avtalt. • Leksepraksisen skal være felles på trinnet og forankret i teamet, slik at foresatte møter en tydelig og samordnet praksis uavhengig av klasse eller lærer. • Tidsangivelsene nedenfor viser samlet forventet tidsbruk per dag, uavhengig av antall fag. Den totale leksemengden eleven får, skal kunne gjennomføres innenfor angitt tidsramme. 1.–3. trinn: • Maksimalt 20 minutter per dag samlet. • Daglig lesetrening • Ukentlige regne- og skriveoppgave, evt. repetisjonsoppgaver i andre fag • Lekser skal være korte, oversiktlige og forutsigbare. • Dersom leksene jevnlig tar lengre tid enn 20 minutter, skal mengde eller nivå justeres 4.–7. trinn: • Maksimalt 30–45 minutter per dag samlet. • Elevene skal gradvis øve på mer selvstendig arbeid. • Daglig lesetrening • Ukentlige regne- og skriveoppgave, evt. repetisjonsoppgaver i andre fag • Lekser kan fordeles over uken, men skal ikke samlet overstige anbefalt daglig tidsbruk.

LEIRSKOLEN

- Informasjon om leirskolen
- Fevik, 07.-11.04, med avspasering mandag 13.04
- Bemanning: vi sender med 4 voksne, leirskolen er bemannet
- Forventning til elever og til foresatte – informasjonsskriv er sendt ut
- God dialog med foresatte er viktig
- Mobiltelefon er ikke tillatt
- Ved gjentatte regelbrudd/alvorlige regelbrudd kan hjemsendelse være aktuelt – skal alltid avklares med ledelsen





PLANLEGGING FOR NESTE SKOLEÅR

Rekruttering og arbeid med lærerkabelen for neste skoleår:

- 5 ledige stillinger som kontaktlærere/faglærere. Alle stillingene er nå besatt.
- Primært behov for lærere på småskoletrinnet
- God søkermasse, 80 søkere der hvor halvparten har tilsettingskompetanse

Elevvekst og behov for flere klasserom og forslag til trinnplassering:

- Elevtallet øker til neste skoleår, og skolen får totalt 21 klasser
- Alle tilgjengelige rom må tas i bruk, inkludert rom i brakkene
- Syv klasserom i brakkene. Neste års 4. trinn (4 klasser) og 5. trinn (3 klasser) flyttes til brakkene.
- 1., 2., 3., 6. og 7. trinn har klasserom i hovedbygget
- SFO flytter tilbake til hovedbygget med Regnbuerommet som hovedbase
- Regnbuerommet skal sambrukes med undervisning, blant annet mat og helse og skolebibliotek. Arealene organiseres tydeligere for å fungere for flere aktiviteter samtidig
- Grupperom brukes fleksibelt til lek, forming og gruppeundervisning for 1. trinn på dagtid og SFO på ettermiddagen

OPPDATERING «DØLI PÅ TUR» FOND

- Alle har gjennomført de planlagte turene bortsett fra følgende trinn:
 - 2. trinn tur til operaen i Oslo: grunnet sikkerhet
 - 5. trinn: grunnet kapasitet på destinasjon.

- Forslag til endring:
 - Annen tur på 2. trinn?

- Kan besøk til operaen flyttes til høyere trinn?

Evaluering av turene tas i plangruppen denne våren slik at oppdatert turoversikt er klar til skolestart 2026-2027.

På skolens hjemmeside:

[doli-pa-tur-oppdatert-25.04.23.pdf](#)

«DØLI PÅ TUR!»

"DØLI PÅ TUR" gir alle elevene på Døli skole en spennende, lærerik og annerledes skoledag. Ekskursjonen arrangeres av skolen og er et tillegg til det pedagogiske opplegget. Hvert år vil lærerne gjennomføre en utfukt som en del av undervisning med en faglig målsetning. Dette kan være å skaffe seg førstehåndserfaring i et fag, eller å belyse et emne på måter som ikke er mulig innenfor begrensningene i et klasserom. Ekskursjonen vil bestå av et forarbeid, selve utfukten og et etterarbeid.

«DØLI PÅ TUR» er et samarbeid mellom FAU og skolen. Gratisprinsippet er viktig for både FAU og skolen. Kostnadene dekkes derfor i stor grad av et foreldrefinansiert fond i regi av FAU (inntekt fra bl.a. 17. mai-arrangement, andre?). Skolen støtter også opp om dette fondet. Ekskursjonene vil koste ca. 250 - 300,- per elev (inngangsbillett og transport).

«DØLI PÅ TUR!» gir elevene:

- En minnerik tur hvert år
- Forutsigbart og likt turopplegg for alle
- Tilhørighet til klassetrinnet
- Godt samhold
- Et annerledes klasserom
- Styrket opplevelse av kultur og natur
- Fornøyde elever
- En attraktiv skole



Trinn	Ekskursjon i regi av «DØLI PÅ TUR!»-fond	Når	Tur i regi av DKS / skolen	Når
1 Antall elever: 66	Juleforestilling på Romerike folkehøgskole Budsjett: Fri entre <u>Transport:</u> Rufuskort kr 264 for 14 elever og 1 voksen. Enkeltbillett voksen kr 40 en vei. Enkeltbillett barn kr 16 en vei	Desember	Bibliotek besøk (DKS)	Februar/mars
2 Antall elever: 48	Opera Oslo Budsjett: Omvisning: kr 500,- pr. gruppe på inntil 25 personer på dagtid/ukedag Omvisning med sceneprøve: kr 750,- pr. gruppe på inntil 25 personer på dagtid/ukedag Skoleklasser i grunnskolen til og med videregående skole kan kjøpe billetter til kr 100,- pr. elev. Prisen gjelder uansett forestilling, dersom det er ledige plasser. Fribillett til læreren som følger klassen er inkludert. Skolebilletter må bestilles samlet av skolen. Til noen forestillinger tilbyr vi pedagogiske veiledninger, og vi vil også	Desember	Ikke noe som er satt opp fra kommunen foreløpig. Vil komme tilbake ved et seinere tidspunkt.	